

ระเบียบวาระการประชุมคณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ครั้งที่ 5 / 2559

ในวันศุกร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 09.00 – 16.00 น.

ณ อาคาร1 ชั้น 1 ห้อง1116

ระเบียบวาระที่ 1 : ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

- 1.1 กำหนดส่งผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559 รอบที่ 1
- 1.2 รายงานผลการสัมภาษณ์นักศึกษาระบบรับตรง (รอบคัดเลือก)

ระเบียบวาระที่ 2 : รับรองการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 4/2559 ในวันศุกร์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ห้องหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ อาคาร1 ชั้น 1 ห้อง1116

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องสืบเนื่อง

-

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- 4.1 การนำรายงานการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 4.2 การนำเสนอเรื่องปรัชญาและพันธกิจของหลักสูตรจิตวิทยาฯ ของหลักสูตรปรับปรุง 2559
- 4.3 การนำเสนอแผนการเรียนตลอดหลักสูตรฯ ของหลักสูตรปรับปรุง 2559
- 4.4 การนำเสนอแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักศึกษาหลักสูตรปรับปรุง 2559
- 4.5 รายงานความคืบหน้าการเตรียมความพร้อมวิพากษ์หลักสูตรฯ
- 4.6 การนำเสนอวิธีการติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ระเบียบวาระที่ 5 : เรื่องอื่นๆ

-

ระเบียบวาระการประชุมคณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
คณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
ครั้งที่ 5 / 2559  
ในวันศุกร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 09.00 – 16.00 น.  
ณ อาคาร1 ชั้น 1 ห้อง1116

---

รายนามการประชุมคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมที่มาประชุม

- |                     |                |                                 |
|---------------------|----------------|---------------------------------|
| 1. ดร.สฤชดี         | ศรีโยธิน       | ประธานหลักสูตรจิตวิทยาฯ         |
| 2. อาจารย์ศุภมิตร   | บัวเสนาะ       | อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาฯ   |
| 3. อาจารย์ปทุมพร    | โพธิ์ภาค       | อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาฯ   |
| 4. อาจารย์พัศรินทร์ | ก่อเลิศวรพงศ์  | อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาฯ   |
| 5. อาจารย์อัมพร     | ศรีประเสริฐสุข | อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาฯ   |
| 6. นางสาวณัฐธิดา    | สุพรรณภพ       | เลขานุการประจำหลักสูตรจิตวิทยาฯ |

รายนามการประชุมคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ที่ไม่มาประชุม

- |                  |           |                               |
|------------------|-----------|-------------------------------|
| 1. อาจารย์ไฉมสมร | เหลือโกศล | อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาฯ |
|------------------|-----------|-------------------------------|

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

อาจารย์สุภชาติ ศรีโยธิน ประธานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เป็นประธานในที่ประชุมกล่าวเปิดประชุม และได้ดำเนินการตามวาระ ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ**

**วาระที่ 1.1 กำหนดส่งผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559 รอบที่ 1**  
**สรุปเรื่อง** กำหนดส่งผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559 รอบที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขอความอนุเคราะห์ท่านจัดเตรียมหลักฐานหรือเอกสารต่างๆ สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2559 รอบที่1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2558 ถึง 31 มีนาคม 2559 และส่งแบบฟอร์มการประเมิน พร้อมหลักฐานและเอกสารต่างๆ ที่หลักสูตรหรือกลุ่มวิชาที่ท่านสังกัด และจัดทำสรุปผลงานของตนเองในระบบ e-portfolio เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยให้คณะกรรมการหลักสูตรประเมินขั้นต้น และกำหนดให้หลักสูตรส่งผลการประเมินมายังเลขานุการหลักสูตรฯ ภายในวันที่ 23 มีนาคม 2559

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

**วาระที่ 1.2 รายงานผลการสัมภาษณ์นักศึกษาระบบรับตรง (รอบคัดเลือก)**

**สรุปเรื่อง** รายงานผลการสัมภาษณ์นักศึกษาระบบรับตรง (รอบคัดเลือก) ในวันเสาร์ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2559 มีนักศึกษาเข้ารับการสัมภาษณ์จำนวน 70 คน จากยอดที่ได้รับแจ้งจากสำนักวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 110 คน โดยคณะกรรมการสัมภาษณ์นักศึกษาของหลักสูตรฯ ได้ทำการคัดเลือกนักศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ครบ 60 คน โดยใช้แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient :EQ) ของกรมสุขภาพจิตโดยภาพรวมเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับบุคลิกภาพ และความเหมาะสมของนักศึกษา คณะกรรมการสัมภาษณ์นักศึกษาของหลักสูตรฯ มีข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์นักศึกษาของหลักสูตรฯ ดังนี้

1. โดยภาพรวมจากการใช้แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient :EQ) นั้นเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับบุคลิกภาพ และความเหมาะสมของนักศึกษา

2. คณะกรรมการสัมภาษณ์นักศึกษาของหลักสูตรฯ ไม่เพียงพอกับการสัมภาษณ์นักศึกษา และมีข้อเสนอแนะให้เพิ่มกรรมการสัมภาษณ์นักศึกษา

3. นักศึกษาไม่ใส่ชื่อในแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient :EQ) ของนักศึกษา

4. ควรมีแบบเฉลยแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient :EQ) ให้ครบกับจำนวนคณะกรรมการสัมภาษณ์

5. ควรใช้แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient :EQ) ฉบับย่อ เนื่องจากการสัมภาษณ์นักศึกษามีระยะเวลาจำกัด และให้อาจารย์ผู้สัมภาษณ์เป็นผู้ประเมินผลด้วย

6. ควรนำการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient :EQ) ไปกำหนดในเกณฑ์การรับนักศึกษา

มติ ที่ประชุมรับทราบ

**ระเบียบวาระที่ 2      รับรองการประชุมครั้งที่ผ่านมา**

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 4 / 2559 ในวันศุกร์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ อาคาร 1 ชั้น 1 ห้อง 1116 ณ ห้องหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ อาคาร 1 ชั้น 1 ห้อง 1116

**ระเบียบวาระที่ 3      เรื่องสืบเนื่อง**

ไม่มี

**ระเบียบวาระที่ 4      เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

**วาระที่ 4.1      การนำเสนอรายงานการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ**

**สรุปเรื่อง**      การนำเสนอรายงานการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โดยอาจารย์สฤกษ์ดี ศรีโยธิน ตามรายละเอียดเอกสารที่ 4.1 เรื่องรายงานการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2558

มติ ที่ประชุมรับทราบ

**วาระที่ 4.2      การนำเสนอเรื่องปรัชญาและพันธกิจของหลักสูตรจิตวิทยาฯ ของหลักสูตรปรับปรุง 2559**

**สรุปเรื่อง**      การนำเสนอเรื่องปรัชญาและพันธกิจของหลักสูตรจิตวิทยาฯ ของหลักสูตรปรับปรุง 2559 โดยอาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ ได้นำเสนอการทบทวนแผนการปรับปรุงหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ในเรื่องปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรจิตวิทยาฯ ไว้ตามเอกสารที่ 4.2

มติ ที่ประชุมรับทราบ โดยมีการปรับปรุงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรจิตวิทยาฯ ไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อสรุปเรื่อง ปรัชญา**

มุ่งเน้นผลิตนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่มีคุณธรรมจริยธรรมโดยบูรณาการและประยุกต์ใช้  
องค์ความรู้และทักษะทางจิตวิทยากับสาขาวิชาชีพอย่างสอดคล้องกับบริบททางสังคม

### ข้อสรุปเรื่อง ความสำคัญ

มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ มีความรู้และทักษะทางด้าน  
จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ในด้านการทดสอบและการวิจัย ด้านการให้คำปรึกษา ด้านความสัมพันธ์ของ  
บุคคลในองค์การ และเพิ่มพูนทักษะด้านการปฏิบัติงานในองค์การ

### ข้อสรุปเรื่อง วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
ทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนตระหนักถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยา
2. มีความรู้และสามารถปฏิบัติงานทางวิชาชีพจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้อย่าง  
เหมาะสม เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน
3. สามารถใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการปฏิบัติงานตลอดจนการให้คำปรึกษาและการพัฒนา  
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในองค์การ
4. สามารถดำเนินการศึกษาวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โดยเน้นการสังเคราะห์  
องค์ความรู้ในการพัฒนาบุคลากรและองค์การ ให้สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่  
21
5. สามารถนำความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปประยุกต์ใช้ในหลากหลายวิชาชีพ  
และสามารถทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นๆ

วาระที่ 4.3 การนำเสนอแผนการเรียนตลอดหลักสูตรฯ ของหลักสูตรปรับปรุง 2559

สรุปเรื่อง การนำเสนอแผนการเรียนตลอดหลักสูตรฯ ของหลักสูตรปรับปรุง 2559 โดย  
อาจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ ไว้ดังต่อไปนี้

### 1 โครงสร้างหลักสูตร

#### 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

131 หน่วยกิต

#### 1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	131	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต

1.1	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.3	กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
1.4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
2.	หมวดวิชาเฉพาะ	95	หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาแกน	36	หน่วยกิต
2.2	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	47	หน่วยกิต
2.3	กลุ่มวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
3.	หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

## 2. แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>					
XXXXXXX	กลุ่มวิชาภาษา	3	3	0	6
XXXXXXX	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	3	0	6
XXXXXXX	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	3	3	0	6
<b>หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน</b>					
2511203	จิตวิทยาเบื้องต้น	3	3	0	6
2511104	จิตวิทยาพัฒนาการ	3	3	0	6
2511302	จิตวิทยาสังคม	3	3	0	6
<b>หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน</b>					
2511704	จิตวิทยาการสื่อสารในองค์กร	3	3	0	6
<b>รวม</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>42</b>

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>					
XXXXXXX	กลุ่มวิชาภาษา	3	3	0	6
XXXXXXX	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3	3	0	6
XXXXXXX	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	3	2	2	5
<b>หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน</b>					
2511204	สรีรจิตวิทยา	3	3	0	6

2511206	จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว	3	3	0	6
2511207	จริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา	3	3	0	6
<b>หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน</b>					
2511703	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น	3	3	0	6
<b>รวม</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>41</b>

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>					
XXXXXXX	กลุ่มวิชาภาษา	3	3	0	6
XXXXXXX	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	3	3	0	6
<b>หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน</b>					
2512717	จิตวิทยาการเรียนรู้	3	3	0	6
<b>หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน</b>					
2512710	จิตวิทยาการตลาดและผู้บริโภค	3	3	0	6
2512719	แรงจูงใจในการทำงาน	3	3	0	6
<b>หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก</b>					
วิชาเลือก 1 รายวิชา		3	-	-	-
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>					
วิชาเลือกเสรี		3	-	-	-
<b>รวม</b>		<b>21</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>					
XXXXXXX	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3	3	0	6
XXXXXXX	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	3	0	6
<b>หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน</b>					
2512223	การวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา	3	2	2	5
2513715	สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	3	2	2	5
<b>หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน</b>					
XXXXXXX	กฎหมายแรงงานสำหรับนักจิตวิทยา-อุตสาหกรรมและองค์การ	3	3	0	6
<b>หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก</b>					

วิชาเลือก 1 รายวิชา	3	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>28</b>

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
<b>หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน</b>					
2512601	จิตวิทยาการปรึกษา	3	3	0	6
2511205	จิตวิทยาการทดลอง	3	2	2	5
2513709	ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา	3	2	2	5
<b>หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน</b>					
2513717	จิตวิทยาบุคลากร	3	3	0	6
<b>หมวดวิชาเลือก วิชาเฉพาะด้าน</b>					
วิชาเลือก		3	-	-	-
วิชาเลือก		3	-	-	-
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>					
วิชาเลือกเสรี		3	-	-	-
<b>รวม</b>		<b>21</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>21</b>

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
<b>หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน</b>					
2514704	การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในองค์กร	3	2	2	5
2513716	การพัฒนาองค์กรเบื้องต้น	3	2	2	5
2513720	การทดสอบทางจิตวิทยาในองค์กร	3	2	2	5
<b>หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน</b>					
2513602	การประยุกต์การให้คำปรึกษาในองค์กร	3	2	2	5
2513710	การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3	2	2	5
2512711	การปรับพฤติกรรมในองค์กร	3	2	2	5
<b>รวม</b>		<b>18</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>31</b>



ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน					
2514902	การค้นคว้าอิสระสำหรับนักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ	3	2	2	5
2514903	สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ	3	2	2	5
รวม		6	4	4	10

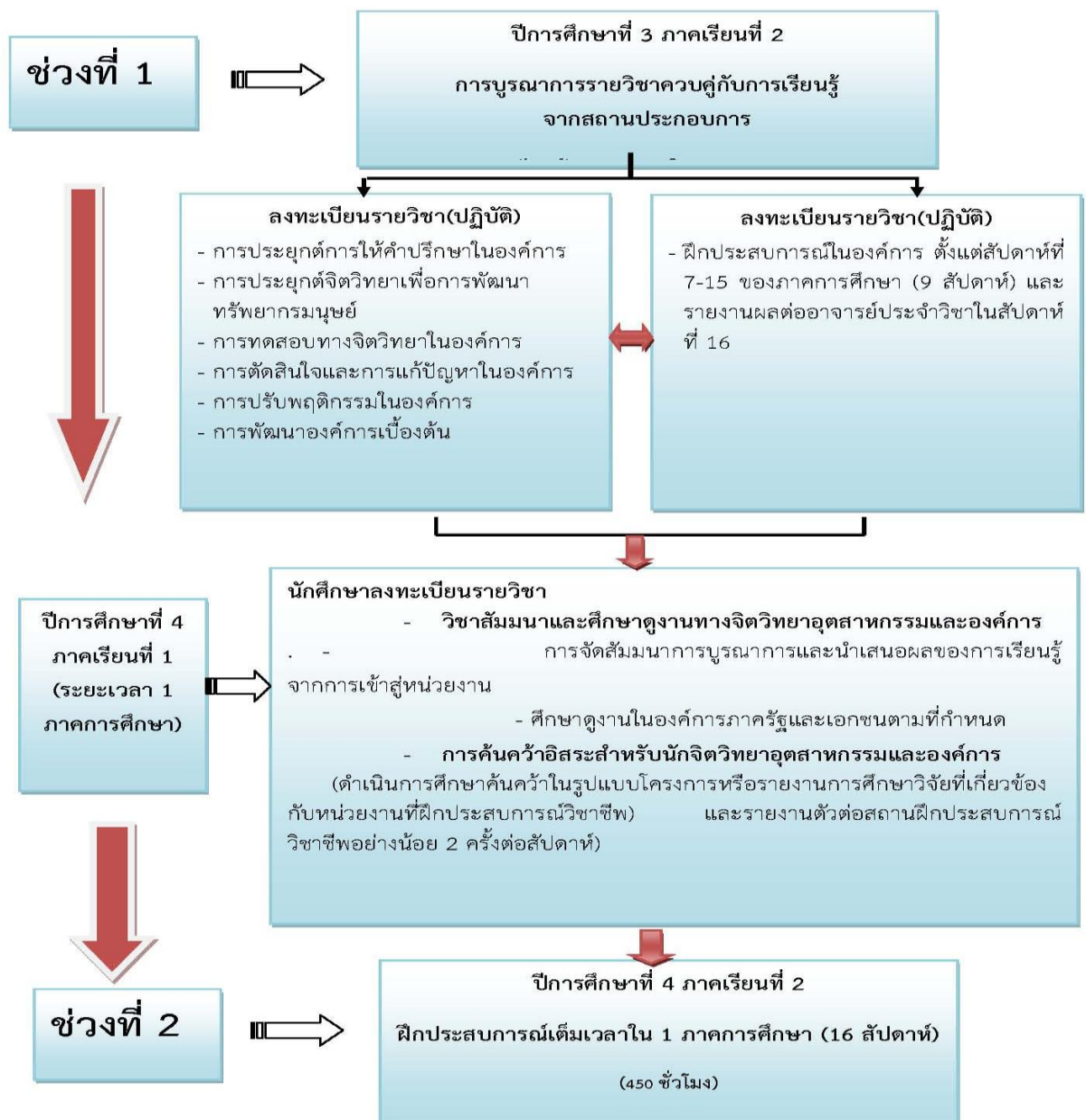
ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน					
2514802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ	5	0	30	0
รวม		5	0	30	0

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 4.4 การนำเสนอแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักศึกษาหลักสูตรปรับปรุง 2559  
สรุปเรื่อง การนำเสนอแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักศึกษาหลักสูตรปรับปรุง 2559 โดย  
อาจารย์ปทุมพร โพธิ์ภาค และ อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข ได้นำเสนอไว้ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

รูปภาพแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ



## องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ

จากผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ที่ได้ทำการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตสาขาจิตวิทยาและนักศึกษาปัจจุบัน พบว่า ผู้ประเมินในทุกกลุ่มต่างลงความเห็นว่า รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีความสำคัญสำหรับนักศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์วิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงาน หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จึงได้ดำเนินการให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 2 ได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง โดยมีกำหนดให้นักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์จำนวนไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมงในหน่วยงาน และจากการศึกษาและสำรวจข้อมูลจากสถานประกอบการที่รับนักศึกษาและได้มีการนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้เป็นพื้นฐานในการปรับปรุงรูปแบบของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา โดยในหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ฉบับปรับปรุง (2559) ได้มีการปรับปรุงรูปแบบของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาเพื่อให้สอดคล้องต่อการเรียนรู้และการพัฒนานักศึกษาในการเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การและการเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

## มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพ

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์

2) เคารพกฎ ระเบียบและข้อบังคับขององค์การและสังคม

### 2. ความรู้

1) สามารถวิเคราะห์ และอธิบายปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในองค์การ รวมถึงการนำความรู้ และวิธีการทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

2) มีการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

### 3. ทักษะทางปัญญา

1) สามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจจากการศึกษาตลอดหลักสูตร (7ภาคการศึกษา) มาประยุกต์ในการปฏิบัติงานได้

2) สามารถแก้ไขปัญหาและสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้หลักการทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้อย่างเหมาะสม

3) มีความกล้าในการแสดงออกและสามารถคิดสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมองค์การ ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบของการทำงานในสถานประกอบการได้

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

#### ช่วงเวลา

ช่วงที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

ช่วงที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

#### การจัดเวลาและตารางสอน

ช่วงที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

ฝึกประสบการณ์ในองค์การ ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 7-15 ของภาคการศึกษา (9 สัปดาห์)

ช่วงที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

ฝึกประสบการณ์เต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (16 สัปดาห์)

#### โดยมีรายละเอียดดังนี้

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ฉบับปรับปรุง 2559 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้มีการกำหนดให้นักศึกษาเข้าสู่องค์การเพื่อเรียนรู้การปฏิบัติงานในสายวิชาชีพจำนวน 2 ช่วงเวลา โดยมีรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพดังนี้

#### ช่วงที่ 1 ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในประเด็น “เรียนรู้ บูรณาการในแหล่งงาน” มีรายละเอียดดังนี้

1. นักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชาที่กำหนดตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตร ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตในส่วนของภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 3 (2-2-5) จำนวน 6 รายวิชา ต่อไปนี้ คือ

- การประยุกต์การให้คำปรึกษาในองค์การ
- การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- การทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การ
- การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในองค์การ
- การปรับพฤติกรรมในองค์การ
- การพัฒนาองค์การเบื้องต้น

#### การเตรียมการ

โดยกำหนดให้นักศึกษาเรียนรู้ในภาคทฤษฎี จำนวน 6 สัปดาห์ อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจะดำเนินการมอบหมายภารกิจที่สอดคล้องกับเนื้อหาในการบูรณาการความรู้จากรายวิชาที่เกี่ยวข้องและให้นักศึกษาดำเนินการศึกษาเรียนรู้จากการเข้าสู่องค์การเพื่อการฝึกปฏิบัติจริง โดยกำหนดให้นักศึกษาเข้าศึกษาเรียนรู้ในองค์การที่เกี่ยวข้องกับสายงานทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทั้งในภาครัฐหรือเอกชน เป็นเวลา 9 สัปดาห์ และรายงานผลต่ออาจารย์ประจำแต่ละรายวิชาในสัปดาห์ที่ 16

### **กระบวนการประเมินผล**

ในการพิจารณากำหนดรายละเอียดของการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาควบคู่กับผลการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้พิจารณาจากผลงาน รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ ตลอดจนการบูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยอยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชาทั้ง 6 วิชา

### **ช่วงที่ 2            ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2**

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 5 (450) โดยกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชาในภาคเรียนที่ 2 โดยมีข้อกำหนดดังนี้

1. นักศึกษาดำเนินการติดต่อกับหน่วยงาน (เดิม) ที่มีความประสงค์จะเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในกรณีที่มีความเปลี่ยนแปลงหน่วยงาน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯและอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ จากนั้นจึงดำเนินการติดต่อเพื่อส่งเอกสารแจ้งความประสงค์เพื่อขอความอนุเคราะห์การเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ

2. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในระยะที่ 2 มีระยะเวลาทั้งสิ้น 4 เดือน หรือ (450 ชั่วโมง) ตามช่วงระยะเวลาที่กำหนดของภาคการศึกษา

**หมายเหตุ :** 1) หน่วยงานในการรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้ง 2 ช่วงจะต้องเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์หรือที่เกี่ยวข้อง

2) หน่วยงานในการรับนักศึกษาทั้ง 2 ช่วง จะเป็นหน่วยงานเดิมเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และบูรณาการอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็น โดยหากต้องมีการเปลี่ยนแปลง สถานฝึกประสบการณ์ นักศึกษาจะต้องนำเสนอเพื่อชี้แจงสาเหตุเป็นรายกรณี

**มติ**            ที่ประชุมรับทราบ

### **วาระที่ 4.5            รายงานความคืบหน้าการเตรียมความพร้อมวิพากษ์หลักสูตรฯ**

**สรุปเรื่อง**            รายงานความคืบหน้าการเตรียมความพร้อมวิพากษ์หลักสูตรฯ โดยอาจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ ได้นำเสนอให้นักศึกษารหัส 56 มาช่วยจัดสถานที่และอำนวยความสะดวกในวันงานวิพากษ์หลักสูตรฯ โดยจะขออนัดประชุมนักศึกษารหัส 56 เพื่อแบ่งหน้าที่ต่างๆ ในวันอังคารที่ 23 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 11.00 - 12.00 น. ที่ห้อง 11505 ซึ่งเป็นช่วงพักรับประทานอาหารของนักศึกษารหัส 57

**มติ**            ที่ประชุมรับทราบ

#### วาระที่ 4.5

#### การนำเสนอวิธีการติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

#### สรุปเรื่อง

การนำเสนอวิธีการติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดย ดร.สฤชต์ ศรีโยธิน นำเสนอแบบสำรวจภาวะการดำเนินงาน และการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยที่ประชุมมีมติให้ทำการติดตามภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตปีการศึกษา 2557 ในช่วงเวลาประมาณกลางปี 2559 เพื่อให้ครบกำหนดเวลาที่บัณฑิตทำงานมาได้ประมาณ 1 ปี โดยมอบหมายให้ อ.สฤชต์ ศรีโยธิน เป็นผู้ปรับปรุงแบบสำรวจภาวะการดำเนินงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตปีการศึกษา 2557 โดยวิธีการใช้แบบสอบถามผ่าน Facebook และระบบสังคมออนไลน์ เพื่อไม่เป็นการรบกวนบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตในเวลาทำงานจนเกินไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

#### ระเบียบวาระที่ 5

#### เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

#### เลิกประชุม

เวลา 16.00 น.

นางสาวณัฐธิดา สุพรรณภาพ  
ผู้บันทึกรายงานการประชุม  
อังคารที่ 15 มีนาคม 2559

อาจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
อังคารที่ 15 มีนาคม 2559