

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2511211 ชื่อวิชา จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา
Ethical Principle of Psychologist

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับบุคคล

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 1108

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ใน

การศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาแบบบูรณาการ ความรู้กับศาสตร์อื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ และแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

4. มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- วิชาใหม่ (เปิดสอนเป็นครั้งแรก)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติ คุณธรรมของนักจิตวิทยา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา สิทธิมนุษยชน ความหลากหลายทางเชื้อชาติ การทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ วิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยา และวิธีการป้องกันปัญหาทางจริยธรรมของนักจิตวิทยา รวมทั้งปฏิบัติในสถานการณ์ที่กำหนด

Ethics of psychologist, code of conduct, morality for psychologist, the law that involved psychological performance as a professional, human rights, racial diversity, working with multidisciplinary team, ethical problem analysis for psychologist, approach prevention in morality problem of psychologist, including practice in situation as set

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจน และแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line Application

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>2) รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านที่ตนเองถนัด</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาตามบทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยา</p> <p>4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตโดยการใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและการปฏิบัติตนของนักศึกษา</p> <p>2. ความมีวินัยความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบส่งงานที่รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างเรียนและขณะทำกิจกรรมใบงาน</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่กลุ่มมอบหมายในขณะทำกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากใบงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย</p>	1-15	30%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ PowerPoint และให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเป็นกลุ่มตามใบงานในแต่ละสัปดาห์ แล้วสรุป</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา และความรับผิดชอบส่งงานที่รับมอบหมาย ผู้สอนบันทึกพฤติกรรม</p>	1-16	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>องค์การ</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4) มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>แนวคิดเกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาตามบทบาทหน้าที่</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้าจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา งานวิจัย และการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาแล้วสังเคราะห์มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา</p>	<p>นักศึกษาขณะเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>3. ประเมินจากใบงานที่นักศึกษาได้รับ</p> <p>4. ข้อสอบปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์จากองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่สถานการณ์ต่าง ๆ</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3) มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของนักศึกษา หรือให้นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์กรณีศึกษา และเขียนสรุปเนื้อหาที่รับมอบหมาย</p> <p>2. ผู้สอนอธิบายบทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยาและจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาตาม</p>	<p>1. ประเมินด้วยการตอบคำถามว่าการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ค้นคว้าและอภิปรายผล</p>	1-16	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	แนวทางที่สมาคมนักจิตวิทยาแห่งอเมริกา (APA) และ สมาคมนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การแห่ง (SIOP) 3. ผู้สอนพัฒนาทักษะในการทำงานกลุ่ม โดยส่งเสริมนักศึกษาวิเคราะห์และออกแบบแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์จากใบงานในแต่ละสัปดาห์	6. ประเมินจากใบงานที่นักศึกษาได้รับ		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้อภิปรายกลุ่มร่วมกันในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษา 2. ผู้สอนแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มฝึกการอภิปรายกลุ่ม ดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์กรณีศึกษาจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่และเปิดโอกาสให้ทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ พร้อมกับให้มีการนำเสนอหน้าชั้นเพื่อฝึกการสื่อสาร 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ กรณีศึกษาประเด็นทางจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา	1. การใช้แบบสังเกตโดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษารวมถึงความสนใจความมีวินัยความรับผิดชอบและส่งงานที่รับมอบหมาย บันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากการปฏิบัติ ได้แก่ การมอบหมายงาน และรายงาน 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	1-15	20%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ผู้สอนมอบให้นักศึกษาค้นคว้าจาก Website ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอโดยใช้รูปแบบ	1. ประเมินจากการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	เทคโนโลยีที่เหมาะสม 2. ผู้สอนสาธิตการสืบค้นและการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ 3. ผู้สอนแนะนำวิธีการเลือกใช้ข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ประเมินจากการเลือกใช้ข้อมูลประกอบการทำรายงาน 3. ประเมินจากวิธีการนำเสนอรายงาน		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3ชม.)	จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา 4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 1 เรื่อง จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน 	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน
2 (3 ชม.)	มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติสำหรับนักจิตวิทยา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติสำหรับนักจิตวิทยา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน 	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่ออภิปรายมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติสำหรับนักจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติสำหรับนักจิตวิทยา”</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 2 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติสำหรับนักจิตวิทยา แล้วนำส่งผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 2 เรื่อง มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติสำหรับนักจิตวิทยา</p>		<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วมกิจกรรม 	
3 (3 ชม.)	คุณธรรมของนักจิตวิทยา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง คุณธรรมของนักจิตวิทยา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่ออภิปรายมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติสำหรับนักจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “คุณธรรมของนักจิตวิทยา”</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 3</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน 	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		แล้วสรุปประเด็นเนื้อหา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติสำหรับนักจิตวิทยาแล้วนำเสนอผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 3 เรื่อง คุณธรรมของนักจิตวิทยา		- การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วมกิจกรรม	
4 (3 ชม.)	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกปฏิบัติการกิจกรรม “กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 4 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 4 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วมกิจกรรม	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานที่ 4 เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา</p>			
5 (3 ชม.)	สิทธิมนุษยชนกับนักจิตวิทยา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง สิทธิมนุษยชนกับนักจิตวิทยา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “สิทธิมนุษยชนกับนักจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 5</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 5 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนกับนักจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินศึกษาสิทธิมนุษยชนกับนักจิตวิทยาแล้วส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานที่ 5 สิทธิมนุษยชนกับนักจิตวิทยา</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วมกิจกรรม 	<p>ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
6 (3 ชม.)	ความหลากหลายทางเชื้อชาติกับ นักจิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง ความหลากหลายทางเชื้อชาติกับนักจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “ความหลากหลายทางเชื้อชาติกับนักจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 6 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 6 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับความหลากหลายทางเชื้อชาติกับนักจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเปรียบเทียบความหลากหลายทางเชื้อชาติกับนักจิตวิทยาแล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 6 ความหลากหลายทางเชื้อชาติกับนักจิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วมกิจกรรม	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
7 (3 ชม.)	นักจิตวิทยากับทีมสหวิชาชีพ	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับ การอภิปรายเรื่อง นักจิตวิทยากับทีมสหวิชาชีพ 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “นักจิตวิทยากับทีมสหวิชาชีพ” ตามใบงานที่ 7 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 7 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับนักจิตวิทยากับทีมสหวิชาชีพ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าบทบาทของนักจิตวิทยากับทีมสหวิชาชีพแล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 7 นักจิตวิทยากับทีมสหวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจรยบรรณของนักจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วมกิจกรรม 	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน
8 (3 ชม.)	จรรยาบรรณในการทดสอบทางจิตวิทยา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับ การอภิปรายเรื่อง จรรยาบรรณในการทดสอบทางจิตวิทยา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน 	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “จรรยาบรรณในการทดสอบทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 8 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 8 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการทดสอบทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าจรรยาบรรณในการทดสอบทางจิตวิทยาแล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 8 จรรยาบรรณในการทดสอบทางจิตวิห		<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วมกิจกรรม 	
9 (3 ชม.)	จรรยาบรรณในการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับ อภิปรายเรื่อง จรรยาบรรณในการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “จรรยาบรรณในการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 9	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน 	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 9 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>6. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าจรรยาบรรณในการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาแล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 9 จรรยาบรรณในการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา</p>		<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วมกิจกรรม 	
10 (3 ชม.)	จรรยาบรรณในการทดลองทางจิตวิทยา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง จรรยาบรรณในการทดลองทางจิตวิทยา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “จรรยาบรรณในการทดลองทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 10</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 10</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน 	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการทดลองทางจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินจรรยาบรรณในการทดลองทางจิตวิทยาแล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานที่ 10 จรรยาบรรณในการทดลองทางจิตวิทยา</p>			
11 (3 ชม.)	จรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง จรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “จรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 11</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 11 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</p> <p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p>	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยาแล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 11 จรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา</p>			
12 (3 ชม.)	จรรยาบรรณในการบำบัดทางจิตวิทยา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง จรรยาบรรณในการบำบัดทางจิตวิทยา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “จรรยาบรรณในการบำบัดทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 12</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 12 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการบำบัดทางจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติกรณีศึกษาประเด็นทางจรรยาบรรณของ</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</p> <p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p>	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		นักจิตวิทยา 6. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจรรยาบรรณในการบำบัดทางจิตวิทยาแล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 12 จรรยาบรรณในการบำบัดทางจิตวิ			
13 (3 ชม.)	การวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “การวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาทางจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 13 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 13 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาทางจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยาแล้ว	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>นำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานที่ 13 การวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยา</p>			
14 (3 ชม.)	การวิเคราะห์กรณี ปัญหาทางจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาทางจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ” ตามใบงานที่ 14 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 14 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณี ปัญหาทางจรรยาบรรณ ของนักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณี ปัญหาทางจรรยาบรรณ ของนักจิตวิทยา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วมกิจกรรม 	ผศ.ดร.สุษณีศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>อุตสาหกรรมและองค์การแล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานที่ 14 การวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p>			
15 (3 ชม.)	วิธีการป้องกันปัญหาทางจริยธรรมของนักจิตวิทยา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง วิธีการป้องกันปัญหาทางจริยธรรมของนักจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาระดมสมองวิธีการป้องกันปัญหาทางจริยธรรมของนักจิตวิทยา ตามใบงานที่ 15 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 15 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการป้องกันปัญหาทางจริยธรรมของนักจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเสนอแนะวิธีการป้องกันปัญหาทางจริยธรรมของนักจิตวิทยาแล้ว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วมกิจกรรม 	<p>ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		นำเสนอในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 15 วิธีการป้องกันปัญหาทางจริยธรรม ของนักจิตวิทยา			
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- ใบงาน/รายงาน 50%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สฤณี ศรีโยธิน. (2560). *จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา*. เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สรุประเสริฐ อินทรัตน์ และคณะ. (2554). *จิตวิทยา. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต*.

แสงทอง ชีระทองคำ และ ไสว นรสาร. (2556). *กฎหมายสำหรับพยาบาล*. กรุงเทพฯ: โฮลิสติกพับลิชชิ่ง.

เอกสารประชุมวิชาการ (2548). *การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.

Aamodt, M.G. (2007). *Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach*. (5th ed.). CA: Thomson Wadsworth.

Breakwell, G.M., Smith, J.A., and Wright, D.B. (2012). *Research Method in Psychology*. (4th ed.). London: Saga Publishing.

Landy, F.J., & Conte, J.M. (2007). *Work in 21century: an introduction to industrial and organizational psychology*. (2nd ed). MA: Blackwell Publishing.

Myers, D.G. (2012). *Exploring Psychology*. (6th ed). New York: McGraw-Hill.

Shiraeve, E.B., & Levy, D.A. (2010). *Cross-Cultural Psychology: Critical Thinking and Contemporary Applications*. (4th ed). MA: Allyn & Bacon.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.apa.org/>

<https://www.siop.org>

<http://www.thaipsy.com/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓
ความรู้		✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที			✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี