

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2513712 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา
English for Psychologist

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาจิตวิทยารเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
- 2) อาจารย์ผู้สอน: ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11509

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/สามารถ/สมรรถนะต่างๆ ดังนี้

1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การ และสังคม มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ แนวคิดต่างๆที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในภาษาอังกฤษ มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในปัจจุบันโดยอาศัยความรู้ทางภาษาอังกฤษ มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองและสามารถบูรณาการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง

3. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ และในการอธิบายเกี่ยวกับพฤติกรรมโดยใช้ความรู้ทางภาษาอังกฤษได้ สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้น สามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ รวมถึงเครื่องมือต่างๆ ควบคู่การใช้ทักษะภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม

4. มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์การและสถานการณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ร่วมด้วย สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของสื่อในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา มีความพร้อมและมีทักษะในการสร้างเครื่องมือในการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติการทางจิตวิทยา ทักษะการสื่อสารในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ การฟัง การอ่าน การพูดและการเขียน วิธีการอ่านและแปลผลงานวิจัยทางจิตวิทยา ฝึกการออกแบบเอกสารที่ใช้ในการปฏิบัติการทางจิตวิทยา และการค้นคว้าหาข้อมูลทางจิตวิทยาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

A study of using an introduction English language for psychology in practice, a communication skill in any situations i.e., listening, reading, speaking and writing, including reading and translation in psychology research, practice in action of document design of psychology in practice and searching psychological information from information technology system.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ Line ของกลุ่มเรียน
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในวันจันทร์ เวลา 09.00 – 11.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การ และสังคม 1.3 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1. การบรรยายสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล โดยการใช้รูปแบบการเรียน การสอน แบบ ร่ว ม มี อ (Co-Operative Learning) เพื่อให้ นักศึกษา ร่วมมือ และ ช่วยเหลือกัน ในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล 4. การให้นักศึกษาได้อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด 5. ส่งเสริมคุณลักษณะด้านคุณธรรมและ จริยธรรม เช่น ชมเชยและยกย่องนักศึกษาที่ทำ ประโยชน์แก่ส่วนรวม	1. พิจารณาพฤติกรรมการเข้าเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบและการส่งงานตามที่ได้รับ มอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและ ทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน	1-15	10%
ด้านความรู้ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา จิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2.2 มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยา	1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชา รวมถึงการ ถาม ตอบในชั้นเรียน 2. การเรียนการสอนแบบร่วมมือในการทำ กิจกรรมหรืออภิปรายกลุ่มในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง 3. การฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ	1. ประเมินจากการสอบปลายภาค 2. ประเมินจากการทดสอบย่อยในสัปดาห์ที่ กำหนด 3. การสังเกตการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน หรือ ตามที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การ	1-15 และ 16	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในปัจจุบัน 2.3 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง	จิตวิทยาขั้นพื้นฐานรวมถึง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน 4. การมอบหมายกิจกรรมรายกลุ่ม และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองรายบุคคล	นำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่มอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม 5. ประเมินผลจากการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ		
ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 3.2 สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จาก การศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ 3.3 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ และปฏิบัติการวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ได้ 3.4 สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิค และวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหาร และพัฒนาองค์การ 3.5 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถาม ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. การสอนเนื้อหาโดยการบรรยายเนื้อหา และฝึกทักษะในด้านต่างๆพร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล 2. การสอนโดยใช้กิจกรรม เกม หรือเพลง ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในด้านต่าง ๆ 3. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและช่วยเหลือในฐานะของการเป็นสมาชิกของกลุ่ม 4. มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกทักษะที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษจากการเรียนรู้ด้วยตนเองรวมถึงจากกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 5. มอบหมายให้ผู้เรียนดำเนินการศึกษา พฤติกรรมของชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษ โดยให้ผู้เรียนออกแบบเครื่องมือทดลองจนวิธีการที่ใช้ในการศึกษาตามแนวทางจิตวิทยาเป็นภาษาอังกฤษ	1.การสอบเก็บคะแนนและการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบที่ใช้ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ 2.ประเมินผลจาก พฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ผลงานการศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอผลงาน 3. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายตามประเด็นที่มีมอบหมาย 4. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงบทบาทสมมติ	1-15 และ 16	30%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ	1. การบรรยายและสอดแทรกเรื่องความ	1. ประเมินจากการส่งงาน รายงาน ความ	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>รับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์การและสถานการณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรทุกระดับชั้น ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป</p> <p>4.5 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม พร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นผ่านการตอบคำถามและมอบหมายงานระหว่างการจัดเรียนการสอน</p> <p>2. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานและแลกเปลี่ยนบทบาทในการทำงานร่วมกันในฐานะสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>3. การอภิปรายกลุ่ม โดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>เรียบร้อยครบถ้วนของงาน และการนำเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>3. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ร่วมด้วย</p> <p>5.2 มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของสื่อในการนำเสนอผลงานได้</p>	<p>1. บรรยายและการมอบหมายให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ รวมถึงใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารรวมถึงการนำเสนอผลงานต่างๆอย่างเหมาะสม</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน และผลการประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากงาน รายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม				

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม= ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน(หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผล ทบทวนความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ พื้นฐาน Introduction and Basic Knowledge Review - About your self	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงรูปแบบการสอน เนื้อหารายวิชา รวมทั้งวิธีและเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 2. การสอนโดยการบรรยายร่วมกับการใช้ Power Point และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการถาม-ตอบ จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนสรุปเนื้อหาพร้อมกัน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษากรอกใบประวัติส่วนตัวในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา จากนั้นมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า คำศัพท์ในชีวิตประจำวันคนละ 20 คำ	1.เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับ นักจิตวิทยา 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์) 3. PowerPoint slides 4. ใบประวัติส่วนตัว	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
2 (4 ชม.)	Introduction and Basic Knowledge Review (2) - Frequency of letter use in English - Vocabulary In Daily Life	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การสอนโดยการบรรยายร่วมกับการใช้ Power Point ในหัวข้อ Letter of Frequency 2. ให้นักศึกษาร่วมกันนำเสนอคำศัพท์ที่	1.เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับ นักจิตวิทยา 2. PowerPoint slides 3. เครื่องฉายภาพ	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียนคนละ 1 คำ พร้อมความหมาย จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปคำศัพท์ และมอบหมายการทดสอบย่อยคำศัพท์ครั้งที่ 1 ในสัปดาห์หน้า 3.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดใน unit ที่ 1.2 ,1.3	(Projector) และคอมพิวเตอร์		
3 (4 ชม.)	Introduction and Basic Knowledge Review (3) - Transliterated words - Pronunciation	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.การทดสอบคำศัพท์ในหัวข้อคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอผล งานที่มอบหมายในหัวข้อ 1.2 ,1.3 ในชั้นเรียน จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา 3.การสอนโดยการบรรยายร่วมกับการใช้ Power Point ในหัวข้อ Transliterated words จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา 4.การสอนโดยการบรรยายในหัวข้อ Pronunciation จากนั้นให้นักศึกษาร่วมกันฝึกการอ่านออกเสียงและยกตัวอย่างคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรม/ใบงาน :	1.เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา 2. PowerPoint slides 3. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ประเมินจากเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน) -ประเมินจากผลการทดสอบคำศัพท์	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Unit 1.4			
4 (4 ชม.)	Introduction and Basic Knowledge Review (4) - Basic Speaking - Basic Writing	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนบรรยาย ในหัวข้อ Basic Speaking and Writing จากนั้นมอบหมายให้นักศึกษาทำกิจกรรมในแบบฝึกหัด Unit 1.5 โดยผู้สอนเป็นผู้สรุปกิจกรรม 2. ผู้สอนบรรยายเรื่องหลักการเขียน (Writing) จากนั้นมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Unit 1.6 โดยใช้ข้อมูลจากแบบฝึกหัดUnit1.5จากนั้นให้นักศึกษานำเสนอผลงานในชั้นเรียน 3.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาอ่านบทเรียนที่ 1.7 และหาคำศัพท์ในบทเรียน	1.เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับ นักจิตวิทยา 2. PowerPoint slides 3. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
5 (4 ชม.)	Introduction and Basic Knowledge Review (5) - Reading	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.การสอนโดยการบรรยายร่วมกับการใช้ Power Point ในหัวข้อ Reading โดยให้นักศึกษาร่วมกันฝึกการอ่านออกเสียงและอธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใน Unit 1.7 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา และมอบหมายให้นักศึกษาฝึกฝนการอ่านออกเสียงรายบุคคลและ เตรียมการทดสอบ	1.เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับ นักจิตวิทยา 2. PowerPoint slides 3. Dictionary 4. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน , ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		คำศัพท์ในบทเรียน			
6 (4 ชม.)	Introduction and Basic Knowledge Review (6) - Reading	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.การทดสอบการอ่านออกเสียงและอธิบาย ความหมายของคำศัพท์จากบทความใน Unit 1.7 รายบุคคล กิจกรรม/ใบงาน : 1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเรื่อง English Speaking Countries จากนั้นให้ นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Unit 1.7 2. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและ นำเสนอการขับร้องบทเพลงภาษาอังกฤษ กลุ่มละ 1 เพลง	1.เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับ นักจิตวิทยา 2. PowerPoint slides 3. Dictionary 4. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน , ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน) - ประเมินจากการฝึกอ่านออกเสียง และทดสอบคำศัพท์ในบทเรียน	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
7 (4 ชม.)	Introduction and Basic Knowledge Review (7) - การนำเสนอกิจกรรม “เพลง ภาษาอังกฤษ”ในชีวิตประจำวัน	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนเข้ากลุ่มที่ได้มอบหมาย เมื่อสัปดาห์ที่แล้วในการพิจารณาบทเพลง ภาษาอังกฤษตามที่ได้รับมอบหมายและ พิจารณาคำศัพท์จากเนื้อเพลงที่น่าสนใจ พร้อมทั้งการค้นหาคำความหมาย 2. นักศึกษาดำเนินการนำเสนอกิจกรรมการ ร้องเพลงรายกลุ่ม โดยหลังจากการนำเสนอ บทเพลง ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอคำศัพท์จาก บทเพลงที่น่าสนใจกลุ่มละ 20 คำ และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมการอธิบาย ความหมาย	1.เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับ นักจิตวิทยา 2. เพลงภาษาอังกฤษ 3. PowerPoint slides 4. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมและประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม 3. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นหนังสือ สื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ จากแหล่งข้อมูล โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาความรู้ ทักษะคิดตลอดจนการพฤติกรรม การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษของตนเอง จำนวน 1 ชิ้น โดยให้นักศึกษาทำการศึกษาและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในลำดับที่ 11			
8 (4 ชม.)	Vocabulary Building - Affixes	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การสอนโดยการบรรยาย ในหัวข้อ Vocabulary Building หัวข้อ Affixes 1 ,2 จากนั้นให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและคำศัพท์สำคัญที่ควรรู้จากบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่ 2.1,2.2 2.3,2.4 จากนั้นร่วมกันเฉลยคำตอบในชั้นเรียน 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาและมอบหมายการทดสอบคำศัพท์ในบทเรียน	1.เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับ นักจิตวิทยา 2. PowerPoint slides 3. Dictionary 4. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (คุณภาพของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
9 (4 ชม.)	Vocabulary Building (2) - Affixes	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การทดสอบคำศัพท์ในหัวข้อ Affixes 1,2 2.การสอนโดยการบรรยาย ในหัวข้อ	1.เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับ นักจิตวิทยา	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน , ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		Vocabulary Building หัวข้อ Affixes 3,4 จากนั้นให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องและคำศัพท์สำคัญที่ควรรู้จัก บทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่ 2.5,2.6 2.7,2.8 จากนั้นร่วมกันเฉลย คำตอบในชั้นเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาและทำ แบบฝึกหัดที่ 2.9,2.10	2. PowerPoint slides 3. Dictionary 4. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์	- ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน) - ประเมินจากการทดสอบคำศัพท์ใน บทเรียน	
10 (4 ชม.)	Vocabulary Building (3) - Affixes	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การสอนโดยการบรรยาย ในหัวข้อ Vocabulary Building หัวข้อ Affixes 5,6,7 จากนั้นให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและคำศัพท์สำคัญที่ควรรู้จัก จากบทเรียน 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด ที่ 2.9,2.10 จากนั้นผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันสรุปเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่ 2.11,2.12 2.13,2.14 จากนั้นร่วมกันเฉลย คำตอบในชั้นเรียน 2. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาและทำ	1.เอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสำหรับ นักจิตวิทยา 2. PowerPoint slides 3. Dictionary 4. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		แบบฝึกหัดที่ 2.9,2.10			
11 (4 ชม.)	The Terminology of Psychology - Vocabulary	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอผลของการศึกษาหนังสือหรือแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาภาษาอังกฤษของตนตามที่มอบหมาย 2. การสอนโดยการบรรยาย ในหัวข้อ The Terminology of Psychology หัวข้อ Vocabulary จากนั้นให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและคำศัพท์สำคัญที่ควรรู้จากบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่ 3.1 จากนั้นร่วมกันเฉลยคำตอบและสรุปเนื้อหาและมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาบทเรียน Unit 3.1.2 และเตรียมทดสอบคำศัพท์ในหัวข้อ vocabulary ในสัปดาห์หน้า	1.เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา 2. PowerPoint slides 3. Dictionary 4. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
12 (4 ชม.)	The Terminology of Psychology - Branches of Psychology - The Nervous System - The Emotion and their effects	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ทดสอบคำศัพท์ตามที่มอบหมาย 2.การสอนโดยการบรรยายร่วมกับการใช้ Power Point ในหัวข้อ Reading : Branches of Psychology จากนั้นให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและคำศัพท์สำคัญที่ควรรู้จากบทเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่	1.เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา 2. PowerPoint slides 3. Dictionary 4. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน) - ประเมินจากการทดสอบคำศัพท์ในบทเรียน	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3.2,3.3,3.4 จากนั้นร่วมกันเฉลยคำตอบในชั้นเรียน 4. การสอนโดยการบรรยาย ในหัวข้อ The Nervous System จากนั้นมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่ 3.5,3.6, จากนั้นร่วมกันเฉลยคำตอบในชั้นเรียน 3. ผู้สอนบรรยายและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในหัวข้อ The Emotion and their effects จากนั้นมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาบทเรียน Unit 3.7,3.8,3.9			
13 (4 ชม.)	The Terminology of Psychology - Feelings and Behavior - Culture and Gender - Personality Traits - Stress and Health	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในหัวข้อ The Emotion and their effects จากนั้นมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาบทเรียน Unit 3.7,3.8,3.9 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในหัวข้อ Feelings and Behavior จากนั้นมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาบทเรียน Unit 3.10,3.11 3. การสอนโดยการบรรยาย ในหัวข้อ Personality Traits จากนั้นมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่ 3.12,3.13 จากนั้นร่วมกันเฉลยคำตอบในชั้นเรียน 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาใน	1.เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา 2. PowerPoint slides 3. Dictionary 4. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		หัวข้อ Stress and Health จากนั้นมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาบทเรียน Unit 3.14 จากนั้นร่วมกันเฉลยคำตอบในชั้นเรียน 4.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา			
14 (4 ชม.)	The Biography of Psychologists - Divisions of Psychology by the American Psychological	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันเรียนรู้คำศัพท์และเนื้อหาจากบทเรียนในหัวข้อ The Biography of Psychologists ส่วนต้น โดยให้นักศึกษาฝึกอ่านและแปลความหมายและหาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่ 4.1 จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยคำตอบและสรุปเนื้อหาบทเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา 2. PowerPoint slides 3. Dictionary 4. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
15 (4 ชม.)	The Biography of Psychologists - Biographies of psychologist	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อยร่วมกันแปลและนำเสนอเนื้อหาตามที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนในหัวข้อ Biographies of psychologist โดยการจับฉลาก 2. นักศึกษาร่วมกันนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาบทเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา 2. Dictionary 3. ใบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
16 (4 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียน (รายบุคคล,รายกลุ่ม)	35%
- การทดสอบย่อย	15%
- สอบปลายภาค	30%
- การศึกษาค้นคว้ารายบุคคล	10%
- จิตพิสัย (การเข้าเรียน,การมีส่วนร่วมในการเรียน)	10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

อัมพร ศรีประเสริฐสุข.(2560). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา*
หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต .กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.Boonthong Itthipanya.(2551). *English for Psychology*. Bangkok : Kasertsart University.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <http://www.apa.org/>
2. <http://www.psychologytoday.com/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี