

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 2511209 ชื่อวิชา จิตวิทยาเบื้องต้น
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
 ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
 ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข ตอนเรียน B1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่1 ภาคการศึกษาที่1
5. สถานที่เรียน
 อาคาร 3 ห้อง 321

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
- ชี้แจงรายละเอียดวิชา การ จัดการเรียนการสอน รวมถึง การวัดและประเมินผล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จิตวิทยา - ความหมายของจิตวิทยา	3	3	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จิตวิทยา - จุดมุ่งหมายของการศึกษา ทางจิตวิทยา - ความสำคัญของการศึกษา จิตวิทยา - ความเป็นมาของการ ศึกษา - มุมมองทางจิตวิทยา	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
แนวคิดของนักจิตวิทยา กลุ่ม ต่าง ๆ			
พัฒนาการและการเจริญเติบโต (1)	3	3	
พัฒนาการและการเจริญเติบโต (2) - ทฤษฎีพัฒนาการด้านร่างกาย - ทฤษฎีพัฒนาการด้านอารมณ์ - ทฤษฎีพัฒนาการด้านสังคม - ทฤษฎีพัฒนาการด้าน สติปัญญา			เพิ่มเติมเนื้อหาในส่วนของทฤษฎี พัฒนาการตามแนวคิดของพรอยด์ และดำเนินการสอนในเนื้อหาประจำ สัปดาห์
เหตุปัจจัยเกี่ยวกับพฤติกรรม	3	3	
เหตุปัจจัยเกี่ยวกับพฤติกรรม (ต่อ)	3	3	
สติปัญญา การจำ การลืม	3	3	
การรับรู้	3	3	
การเรียนรู้	3	3	
อารมณ์ ทัศนคติ	3	3	
บุคลิกภาพ	3	3	
ความขัดแย้ง	3	3	
สุขภาพจิต	3	3	
สรุปทบทวนเนื้อหา	3	3	
สอบปลายภาค	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในการเรียนการสอน 2. การใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Co-Operative Learning) เพื่อให้ นักศึกษาร่วมมือและช่วยเหลือกันในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล 4. การให้นักศึกษาได้อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด 5. ส่งเสริมคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ชมเชยและยกย่องนักศึกษาที่ ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม 	✓		
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชา 2. การอภิปรายกลุ่ม โดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและช่วยเหลือ ในฐานะของการเป็นสมาชิกของกลุ่ม 4. การใช้กรณีตัวอย่างรวมถึง 	✓		

	การใช้สื่อที่เกี่ยวข้อง ในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆเพื่อให้ นักศึกษาได้พิจารณาถึง ข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง			
ทักษะทาง ปัญหา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนเนื้อหาโดยการ บรรยายเนื้อหา พร้อมกับให้ นักศึกษาได้แสดงความ คิดเห็นผ่านการตอบคำถาม 2. การอภิปรายกลุ่ม โดยให้ นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนการสอนแบบ ร่วมมือ โดยให้นักศึกษาได้ ทำงานร่วมกันและช่วย เหลือ ในฐานะของการสมาชิกของ กลุ่ม 4. การใช้กรณีตัวอย่างในการ นำเสนอเรื่องราวต่างๆเพื่อให้ นักศึกษาได้พิจารณาถึง ข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์ รายกรณี 5. การใช้กิจกรรมการแสดง บทบาทสมมติ โดยให้ นักศึกษาได้ประมวลความรู้ และวิเคราะห์สร้างสรรค์การ นำเสนอในรูปแบบการแสดง พฤติกรรมต่างๆ 	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายและให้ นักศึกษาได้แสดงความคิด เห็นผ่านการตอบคำถามและ มอบหมายงานในการจัด เรียนการสอน 2. การเรียนการสอนแบบ ร่วมมือ โดยเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้ทำงานและ แลกเปลี่ยนบทบาทในการ 	✓		

	<p>ทำงานร่วมกันในฐานะสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>3. การอภิปรายกลุ่ม โดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์รายการณ์</p>			
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. มอบหมายงานที่มีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม</p>	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

มอบหมายงานหรือกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

35 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

มีนักศึกษา ผ่านการประเมินจำนวน 35 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	20.00
B+	3	8.57
B	16	45.71
C+	4	11.43
C	5	14.29
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ไม่สอบปลายภาค(M)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชาบางส่วนมีเนื้อหาที่ค่อนข้างมาก และนักศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งยังขาดแนวทางการรู้พื้นฐานจิตวิทยาจึงอาจต้องใช้เวลาในการอธิบายเพิ่มขึ้น
	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการบริหาร	คะแนนที่ได้มีความเหมาะสม

หลักสูตร	
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบ ผลการเรียนในแต่ละรายวิชา	ผลการประเมินถูกต้อง
- สรุปรายการประเมินผลสัมฤทธิ์ในแต่ละด้าน ของนักศึกษา	ผลการประเมินครบถ้วน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

เนื้อหาในรายวิชามีมาก อาจทำให้นักศึกษาที่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษาแรก ซึ่งยังจำเป็นต้องมีการปรับตัวอาจยังต้องอาศัยเวลาในการทำความเข้าใจเนื้อหา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ควรมีการปรับปรุงพื้นฐานของความรู้รวมถึงพัฒนาด้านการปรับตัวให้นักศึกษาสามารถทำความเข้าใจในรูปแบบการเรียนเพิ่มมากขึ้น และมีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถทำความเข้าใจเพิ่มขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาพบว่าในการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันจะทำให้นักศึกษามีความสนใจเกี่ยวกับบทเรียนเพิ่มขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนควรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาที่เป็นปัจจุบันในการเรียนการสอนและเชื่อมโยงเนื้อหาสอดคล้องเพื่อให้ นักศึกษาเห็นภาพได้ชัดเจนขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มอบหมายให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น รวมถึงเชื่อมโยงเนื้อหาสอดคล้อง เพื่อให้ให้นักศึกษาเห็นภาพได้ชัดเจนขึ้น	ภาคการศึกษาที่ 1/2561	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....

ลงชื่อ.....ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข.....วันที่รายงาน.....18 ธันวาคม 2560.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ...ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน.. วันที่รายงาน.....18 ธันวาคม 2560.....