

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2511303 ชื่อรายวิชา จิตวิทยาสังคมประยุกต์
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน ตอนเรียน B1
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- สถานที่เรียน
อาคาร 32 ห้อง 32304

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
บทนำสู่จิตวิทยาสังคม	3	3	-
พฤติกรรมบุคคล ที่เป็นผลจากสังคม	3	3	-
การรู้คิดทางสังคม	3	3	-
การรับรู้ทางสังคม	3	3	-
สังคมประกิต	3	3	-
ทัศนคติ	3	3	-

อคติและการแบ่งแยก			
แรงดึงดูดระหว่างบุคคล - ทดสอบย่อย	3	3	-
อิทธิพลทางสังคม	3	3	-
พฤติกรรมช่วยเหลือสังคม	3	3	-
ความก้าวร้าว	3	3	-
ความขัดแย้งและสันติวิธี	3	3	-
กลุ่มกับสังคม	3	3	-
จิตวิทยาสังคมประยุกต์เพื่อการ แก้ไขปัญหาสังคม	3	3	-
จิตวิทยาสังคมประยุกต์เพื่อการ แก้ปัญหามหกรรมการ	3	3	-
สอบปลายภาค	สอบปลายภาค		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้ วิธีการสอน พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. การชี้แจงถึงกฎระเบียบ วินัย ในการเข้าชั้นเรียน การเคารพสิทธิของผู้อื่น การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ในชั้นเรียน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและ ให้ความคิดเห็น	/		-
	2. การบรรยายองค์ความรู้ทางจิตวิทยาสังคม และการฝึก ปฏิบัติในชั้นเรียนด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการ แสดงบทบาทสมมุติ	/		-
	3. การกระตุ้นด้วยกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดจิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	/		-
2. ความรู้	บรรยาย อภิปราย และการเรียนรู้แบบร่วมมือ การ วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้าบทความข้อมูลที่ เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอและฝึกปฏิบัติ โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/		-
3. ทักษะทาง ปัญญา	1. กิจกรรมการสำรวจตนเอง วิเคราะห์และวางแผนการ พัฒนาตนเอง	/		-
	2. อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบายหลักการ เหตุผล แนวคิด และให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ปัญหาจาก กรณีศึกษาทั้งจากของตัวเอง และของสังคม โดยใช้ หลักการทางจิตวิทยาสังคม	/		-
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมให้วิเคราะห์และอภิปราย การดำเนิน โครงการบริการวิชาการสู่สังคม	/		-
	2. มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	/		-
	3. การนำเสนอรายงานและผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน	/		-
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บ ไซด์และจากการสัมภาษณ์	/		-
	2. ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ	/		-
	3. นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	/		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการทดสอบความรู้ก่อนการเรียน เพื่อนำมาวิเคราะห์และนำมาใช้ในการวางแผนการจัด การ
เรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

35 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ผ่านการประเมินจำนวน 35 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	8.6
B+	5	14.3
B	9	25.7
C+	8	22.9
C	6	17.1
D+	2	5.7
D	2	5.7
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ไม่สอบปลายภาค(M)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จากการทำกิจกรรมบริการวิชาการให้กับสังคม	บูรณาการให้นักศึกษาสร้างทักษะในการเข้าสังคม โดยใช้หลักการทางจิตวิทยาในการอยู่ร่วมกับสังคม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้วยกับวิธีการสอน
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
สามารถปรับวิธีการสอนโดยใช้วิธีเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจในการเรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีคุณภาพ	ปี 61	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สฤณี ศรีโยธิน
 ลงชื่อ.....สฤณี ศรีโยธิน.....
 วันที่รายงาน....22 ธันวาคม 2560.....