

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2511706 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ ตอนเรียน B1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
5. สถานที่เรียน
อาคาร 11 ห้อง 11402

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1. ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผล บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ - สาขาของจิตวิทยา - ความเป็นมาของจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3	3	
2. บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (ต่อ)	3	3	

- หน้าที่ของนักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ - ปัญหาของนักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ ต้องเข้าไปแก้ไข - หลักในการแก้ปัญหาของ นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ			
3. บทที่ 2 วิธีการศึกษา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ - การศึกษาจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ - ความแตกต่างของการวิจัย ด้านอุตสาหกรรมและ องค์การกับการวิจัยด้านอื่น	3	3	
4. บทที่ 3 ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในการทำงาน - ความฉลาดทางอารมณ์ - ความฉลาดทางปัญญา	3	3	
5. บทที่ 3 ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในการทำงาน (ต่อ) - บุคลิกภาพ - ลักษณะทางกาย - คุณสมบัติที่พึงประสงค์ใน การทำงาน	3	3	
6. บทที่ 4 การรับรู้กับ พฤติกรรมการทำงาน - การรับรู้ - การรับรู้ที่ผิดพลาดและการ จัดการรับรู้ที่ผิดพลาด - งาน พฤติกรรมการทำงาน และการใช้ชีวิต การรับรู้เรื่อง	3	3	

งาน และสิ่งที่มีผลกระทบกับ พฤติกรรมการทำงาน			
7. บทที่ 5 การเรียนรู้กับ พฤติกรรมการทำงาน - การเรียนรู้และทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ - การนำแนวความคิดของ ทฤษฎีการเรียนรู้ไปใช้ - การฝึกอบรมในทาง อุตสาหกรรมและองค์การ และการนำทฤษฎีการเรียนรู้ ไปใช้ในการฝึกอบรม	3	3	
8. บทที่ 6 สภาพแวดล้อม ในการทำงาน - สภาพแวดล้อมด้าน กายภาพ - สภาพแวดล้อมด้านเวลา - สภาพแวดล้อมด้านจิตใจ	3	3	
9. บทที่ 6 สภาพแวดล้อม ในการทำงาน (ต่อ) - อุบัติเหตุและปัญหาสุขภาพ ที่เกิดจากการทำงาน - สภาพแวดล้อมกับ พฤติกรรม - วิศวกรรมด้านมนุษย์ - ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ นักจิตวิทยา	3	3	
10. บทที่ 7 ค่านิยม เจตคติ และความพึงพอใจในงาน - ค่านิยม - ค่านิยมในการทำงาน - เจตคติ - การวัดเจตคติ	3	3	

11. บทที่ 7 ค่านิยม เจตคติ และความพึงพอใจในงาน (ต่อ) - การเปลี่ยนแปลงเจตคติ ต่องาน - ความพึงพอใจ - ความพึงพอใจในงาน - แนวทางการเสริมสร้าง เจตคติที่ดีและสร้างความ พึงพอใจในการทำงาน	3	3	
12. บทที่ 8 ธรรมชาติของ องค์การ - องค์การ - การจัดองค์การ - แผนภูมิองค์การ - ประเภทขององค์การ - องค์ประกอบขององค์การ	3	3	
13. บทที่ 8 ธรรมชาติของ องค์การ (ต่อ) - สถานภาพในองค์การ อุตสาหกรรม - สหภาพแรงงาน - องค์การรัฐบาล - อุตสาหกรรมและบริษัท สมัยใหม่	3	3	
14. บทที่ 9 ทฤษฎีองค์การ - ทฤษฎียุคคลาสสิก - ทฤษฎียุคกลางใหม่ - ทฤษฎีแบบทันสมัย - แนวโน้มของกระแสการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับ องค์การ	3	3	

15. บทที่ 10 ทีมงาน	3	3	
- ความหมายของทีมงาน			
- ประเภทของทีมงาน			
- การทำงานเป็นทีม			
16. สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้ วิธีการสอน พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. การชี้แจงถึงกฎระเบียบ วินัย ในการเข้า ชั้นเรียน การเคารพสิทธิของผู้อื่น การเข้าร่วม กิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ในชั้นเรียน โดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและให้ความ คิดเห็น	/		-
	2. การบรรยายหลักจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการ ทำงานในฐานะนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ	/		-
	3. การบรรยายเพื่อส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจ ในวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน	/		-
2. ความรู้	บรรยาย อภิปราย การวิเคราะห์กรณีศึกษา การ ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาสรุปและนำเสนอ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/		-
3. ทักษะทาง ปัญญา	1. มีกิจกรรมให้นักศึกษาได้คิด และวิเคราะห์ และ นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	/		-
	2. อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบายหลักการ เหตุผล แนวคิด และให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการ แก้ปัญหาจากกรณีศึกษา	/		-
4. ทักษะ ความสัมพันธ์	1. จัดกิจกรรมให้วิเคราะห์และอภิปรายปัญหา รวมทั้งอุปสรรคในการพัฒนาตนเอง	/		-

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีการสอน พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	2. มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	/		-
	3. การนำเสนอผลงาน	/		-
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากอินเทอร์เน็ต	/		-
	2. นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	/		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการทดสอบความรู้ของนักศึกษา ก่อนการเรียนเพื่อนำมาวิเคราะห์และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

35 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ผ่านการประเมินจำนวน 35 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	5.71
B+	6	17.14
B	20	57.14
C+	6	17.14
C	1	2.86
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00

ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ไม่สอบปลายภาค(M)	0	0.00
ผ่าน (P,S)	0	0.00
ตก (U)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จากแบบฝึกหัดท้ายบทและจากการตอบคำถาม ในชั้นเรียน	นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดและตอบคำถามได้ เป็นอย่างดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากการสอบถามนักศึกษาพบว่า นักศึกษาให้ความสนใจและชื่นชอบการสอนที่มีการนำกรณีตัวอย่างจากในอินเทอร์เน็ตเข้ามาเพื่อร่วมกันคิดวิเคราะห์

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ควรเพิ่มเติมกรณีตัวอย่างจากในอินเทอร์เน็ตให้มากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ประเมินจากการส่งงานของนักศึกษา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

นักศึกษามีความตั้งใจในการทำงานและส่งงานตรงต่อเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเนื้อหาที่นำมาบรรยายในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบันและเข้ากับยุคสมัย

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเนื้อหาในบางจุดเพื่อ ความเข้าใจที่ชัดเจนขึ้น	ปี 61	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

ลงชื่อ.....ปทุมพร โพธิ์กาศ.....วันที่รายงาน.....21 ธันวาคม 2560.....