

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2513715 สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา (Statistics for Psychological Research)
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)  
ผศ.ดร. สฤณี ศรีโยธิน ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1/60 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- สถานที่เรียน  
อาคาร 11 ห้อง 11501

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
แนะนำรายวิชา ชี้แจงแนวการสอน ความหมาย และหลักการการวัดทางสถิติ	3	3	–
การวิเคราะห์วัตถุประสงค์ทางจิตวิทยาในการเลือกใช้สถิติ	3	3	–
สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน	3	3	–
สถิติกับการวิจัย	3	3	–
สถิติประยุกต์ในการวิจัยทางจิตวิทยา	3	3	–
เทคนิคทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	3	3	–

มาตรฐานและการวัดตัวแปร			
การทดสอบการวิเคราะห์ประเภทสถิติ	3	3	-
การกระจายของคะแนนและการกระจายของกลุ่มตัวอย่าง	3	3	-
การทดสอบสมมติฐาน	3	3	-
การวิเคราะห์ข้อมูล	3	3	-
การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย	3	3	-
การวิเคราะห์ความแปรปรวน	3	3	-
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	3	3	-
การแปลผลจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	3	3	-
สอบปลายภาค - นำเสนอโครงการวิจัย	สอบปลายภาค		

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. การชี้แจงถึงกฎระเบียบ ในการเข้าชั้นเรียน การเคารพสิทธิของผู้อื่น การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ในชั้นเรียน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและให้ความคิดเห็น	/		-
	2. การบรรยายหลักจริยธรรมและการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน โดยใช้สถานการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย	/		-
	3. การบรรยายเพื่อส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณในการทดสอบทางสถิติในการวิจัยทางจิตวิทยา	/		-
2. ความรู้	บรรยาย อภิปราย และการเรียนรู้แบบร่วมมือ ศึกษากรณีตัวอย่าง การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้าบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอและฝึกปฏิบัติ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/		-
3. ทักษะทางปัญญา	1. กิจกรรมการสำรวจตนเอง วิเคราะห์และวางแผนการพัฒนาตนเอง	/		-
	2. อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบายหลักการ เหตุผล แนวคิด และให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการวิเคราะห์ทางสถิติจากกรณีศึกษาผลการวิจัยทางจิตวิทยา	/		-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมให้วิเคราะห์และอภิปรายปัญหา รวมทั้งอุปสรรคในการพัฒนาตนเอง	/		-
	2. มอบหมายรายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	/		-
	3. การนำเสนอผลรายงานหน้าชั้นเรียน	/		-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลวิจัยทางจิตวิทยา	/		-
	2. ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติในรูปแบบต่าง ๆ	/		-
	3. นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรปรับปรุงการสอนให้เน้นการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์งานวิจัยทางจิตวิทยาในหลากหลายรูปแบบ เพื่อเสริมสร้างวิธีการสอน และเพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับสถิติในการวิจัยทางจิตวิทยาในรูปแบบต่าง ๆ และมีทักษะในการวิเคราะห์ทางสถิติที่หลากหลายสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

69 คน

##### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ผ่านการประเมินจำนวน 63 คน ไม่ผ่านการประเมิน 6 คน เนื่องจากขาดสอบปลายภาค 1 คน ส่วนอีก 5 คน ส่งรายงานไม่ครบจึงติด 1 ในวิชานี้

##### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

##### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	4.4
B+	7	10.1
B	15	21.7
C+	18	26.2
C	12	17.4
D+	6	8.7
D	2	2.8
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	5	7.3
ไม่สอบปลายภาค(M)	1	1.4
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

##### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

##### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

###### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

###### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จากการสัมภาษณ์การจัดทำรายงานการทดสอบทางสถิติในกรณีศึกษาผลการวิจัยทางจิตวิทยา	นักศึกษาให้ทบทวนวิธีการทดสอบทางสถิติให้เหมาะสมกับข้อมูลในกรณีศึกษาผลการวิจัยทางจิตวิทยา

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ปลั๊กไฟที่ใช้ในการต่อคอมพิวเตอร์เน็ตบูคมีจำนวนจำกัด จึงไม่เพียงพอกับจำนวนกลุ่มนักศึกษา	- นักศึกษาไม่สามารถนั่งทำงานเป็นกลุ่มได้ทั่วบริเวณห้องเรียน ผู้สอนจึงนำสายต่อไปเสริมเพิ่มเติมให้จากที่นักศึกษานำมา เพื่อให้สามารถนั่งกระจายไปได้

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้วยกับวิธีการสอน และเสนอว่าควรลดขนาดของกลุ่มทำงานให้เล็กลง เพื่อให้นักศึกษาต่างมีทักษะการทดสอบทางสถิติในกรณีศึกษาผลการวิจัยทางจิตวิทยาได้อย่างทั่วถึง

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

สามารถปรับวิธีการสอนโดยใช้วิธีเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้ฝึกทักษะในการวิเคราะห์สถิติทางจิตวิทยาในวิธีต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วน และมีการฝึกซ้ำเพื่อเพิ่มความชำนาญให้กับทักษะการวิเคราะห์สถิติ

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาในขณะฝึกทักษะในการวิเคราะห์สถิติทางจิตวิทยา

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจในการเรียน เพราะได้ร่วมกันฝึกทักษะในการวิเคราะห์สถิติทางจิตวิทยามีลักษณะการทำงานเป็นกลุ่มที่เกิดจากการเลือกสมาชิกตามความสมัครใจ

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่  
ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงการจัดกระบวนการฝึก ปฏิบัติการวิเคราะห์ผลทางสถิติ ตามระดับมาตรฐานทางสถิติ	ปี 2561	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ทางหลักสูตรสนับสนุนให้จัดโครงการสร้างทัศนคติที่ดีต่อสถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา จาก  
นักจิตวิทยาที่มีประสบการณ์ เพื่อเป็นการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการวิจัยทางจิตวิทยาต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สฤณี ศรีโยธิน

ลงชื่อ.....สฤณี ศรีโยธิน.....

วันที่รายงาน... 22 ธันวาคม 2560.....