

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2513716 ชื่อวิชา การพัฒนาองค์การเบื้องต้น

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 4

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11-508

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
- แนะนำรายวิชา / มอบหมายงาน	3	3	-
- การทดสอบความรู้ก่อน			
- ทบทวนความรู้ที่ผ่านมา			
- การพัฒนาองค์การและการจัดการ	3	3	-
- พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
- ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร			
- ทฤษฎีองค์การ (1) 1) ทฤษฎีองค์การยุคดั้งเดิม 2) ทฤษฎีองค์การดั้งเดิมแนวใหม่	3	3	-
- ทฤษฎีองค์การ (2) 1) ทฤษฎีองค์การแนวใหม่	3	3	-
- การจัดการเชิงกลยุทธ์ (1) SWOT Analysis	3	3	-
- การจัดการเชิงกลยุทธ์ (2) - เกมธุรกิจจำลอง	3	3	-
- การจัดการกับความเปลี่ยนแปลง - พาหะวิธีในการพัฒนาองค์การ	3	3	-
- พาหะวิธีการมีส่วนร่วมของ พนักงาน (Employee Involvement and Empowerment Intervention)	3	3	-
-พาหะวิธีการพัฒนาทีมงาน (Team Development Intervention)	3	3	-
-พาหะวิธีการพัฒนาระหว่างกลุ่ม (Intergroup Development Intervention)	3	3	-
-พาหะวิธีการจัดการคุณภาพโดยรวม (Total Quality Management Intervention)	3	3	-
-พาหะวิธีการแปลงรูปองค์การ (Organization Transformation Strategy Intervention)	3	3	-
-การติดตามและประเมินผลการ	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
พัฒนาองค์การ - จรรยาบรรณของนักพัฒนา องค์การ			
- ประเด็นใหม่ๆ เกี่ยวกับการพัฒนา องค์การในปัจจุบัน เช่น Balance Scorecard, Knowledge Management, Six Sigma, Supply Chain Management, Good Corporate Governance, Risk Management etc .	3	3	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม 1. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการ จัดการเรียนสอนในรูปแบบ ต่างๆ ทั้งการบรรยาย การทำ กิจกรรมในชั้นเรียน การทำ แบบฝึกหัดต่างๆ ที่ผู้สอน มอบหมาย 2. การยกย่องนักศึกษาที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ กำหนดไว้ในประเด็นของสิ่งที่ ต้องพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ในข้อ 1	✓		ปัญหา - วิธีแก้ไข -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	ความรู้ 1. อภิปราย การทำ กิจกรรมในชั้นเรียน การทำงาน กลุ่ม การนำเสนอรายงาน 2. การมอบหมายให้ นักศึกษาค้นคว้าแบ่งกลุ่มศึกษา ระดมสมองอภิปราย ประชุม กลุ่ม และการศึกษาค้นคว้า พร้อมนำเสนอในชั้นเรียนโดย อาจารย์จะเป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. การบรรยายประกอบ เอกสารและใช้ Power Point Presentation	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะทางปัญญา 1. ใช้กรณีศึกษาและ สถานการณ์จำลองที่สอดคล้อง กับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสประยุกต์ใช้ ความรู้ด้านการพัฒนาองค์กร 2. เอื้ออำนวยให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการจัดทำพาหะวิธีใน การพัฒนาองค์กรที่สนใจ ขั้นตอนที่ได้เรียนรู้มารวบรวม เป็นรายงาน และนำเสนอ ผลงาน พร้อมอภิปรายกลุ่มโดย การให้ข้อเสนอจากผู้สอน	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. จัดการเรียนการสอนที่ เน้นการทำกิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์กรณีตัวอย่างใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	กระบวนการพัฒนาองค์การ เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะในการ ทำงานร่วมกัน การติดต่อ ประสานงานกับบุคคลต่างๆ ทั้ง ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย 2. ผู้สอนมีการสอดแทรก เรื่องความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ ผ่านการ มอบหมายงานรายบุคคลและ รายกลุ่ม การนำเสนอรายงาน			
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องจาก เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง และการใช้ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ในการ ติดต่อสื่อสารกับผู้เรียนนอกเวลา เพื่อฝึกฝนการใช้เทคโนโลยีการ สื่อสารให้ถูกต้อง สามารถใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปในการ วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างชำนาญ 2. นำเสนอโดยใช้รูปแบบ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องจากผู้เรียนบางคนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์องค์ความรู้ใน
รายวิชาดังกล่าวที่ไม่สามารถเข้าถึงปัญหาในองค์การ แต่ผู้สอนก็ได้ให้แนวทางสำหรับผู้เรียนในการ
เตรียมตัวสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนถัดไป และนำเอาประสบการณ์จริงมาทำ

ความเข้าใจสภาพปัญหาเพื่อทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องแม้จะไม่มีประเมินผลการเรียนรู้ แต่ผู้เรียนจะเข้าใจในแนวคิดที่ทฤษฎีจากประสบการณ์จริงในภาคเรียนถัดไป

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

59 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

59 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	7	4	24	9	12	1	2	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละ	11.86	6.78	40.68	15.25	20.34	1.70	3.39	-	-	-	-	-	-	-

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. อาจารย์แจ้งผลคะแนนให้ผู้เรียนทราบทุกครั้งในช่วงต้นชั่วโมง	1. นักศึกษารับทราบและขอทำงานส่งย้อนหลังสำหรับคนที่ขาดส่งงานบางชิ้นงาน
2. อาจารย์แจ้งผลการพิจารณาและคำแนะนำจากผลงานที่นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ	2. นักศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ และผลงานที่ออกมามีคุณภาพดีขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลอาจารย์ผู้สอน ทางมหาวิทยาลัยได้มีการประเมินผลแบบออนไลน์ซึ่งอยู่ในขั้นดำเนินการ

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

อยู่ในระหว่างการดำเนินการของมหาวิทยาลัย

5.2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- ประเมินจากรายงานและผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนควรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาที่เป็นปัจจุบันในการเรียนการสอนและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เนื้อหาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้รับการปรับปรุงมาตั้งแต่เริ่มทำการจัดการเรียน	จัดทำเป็นแบบประเมินผลการจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนเพื่อดูผลสัมฤทธิ์ของ

การสอนตั้งแต่ ปีการศึกษา 2555 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งใช้ผู้สอนรับผิดชอบรายวิชานี้มาตลอด เพียงแต่ การปรับปรุงกิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนให้ มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	การดำเนินการในครั้งที่มีการจัดการเรียนการสอน ในคราวถัดไป
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

6.2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าโดยสื่อและเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และวางแผนการเตรียมตัวสำหรับการเป็นนักพัฒนาองค์การที่ดีในอนาคต

6.3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเตรียมตัว เพื่อการเรียนในระดับชั้นสูงขึ้น	ภาคการศึกษาที่ 1/2561	อาจารย์ผู้สอนรายวิชา นี้

6.4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 21 ธันวาคม 2560

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
2. ผศ.พัชรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
3. ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
4. อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
5. อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____