

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 2514702 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
 ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
 อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข ตอนเรียน A1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1
5. สถานที่เรียน
 ห้อง 11401

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา Introduction and Basic Knowledge of Industrial and Organizational Psychology (ครั้งที่ 1)	3	3	
Introduction and Basic Knowledge of Industrial and Organizational Psychology (ครั้งที่ 2)	3	3	
Introduction and Basic Knowledge of Industrial and Organizational Psychology (ครั้งที่ 2)	3	3	
Psychology in Human Resources Management in Recruitment Section	3	3	

Psychology in Human Resources Management in Retention Section	3	3	
Psychology in Human Resources Management in Retirement Section	3	3	
Psychology in Human Resources Management : Job Announcement)	3	3	
Psychology in Human Resources Management : Job Announcement) ครั้งที่ 2	3	3	
Psychology in Human Resources Management : Application Form	3	3	
Psychology in Human Resources Management : Application Form ครั้งที่ 2	3	3	
Psychology in Human Resources Management : Job Interview	3	3	
Psychology in Human Resources Management : Job Interview ครั้งที่ 2	3	3	
Psychology in Human Resources Management : Job Interview ครั้งที่ 3	3	3	ปรับจากรูปแบบกิจกรรมกลุ่ม เป็นการฝึกบทสนทนารายบุคคล
Terminology of Testing,Evaluation, Statistics and Measurement in Industrial and Organization Psychology	3	3	
Terminology of Testing,Evaluation, Statistics and Measurement in Industrial and Organization Psychology	3	3	
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติประกอบ การเรียนการสอนในรายวิชา ทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล 2. การให้นักศึกษาได้ อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้และความคิดเห็น ใน ประเด็นที่กำหนด	✓		
ความรู้	1. การบรรยายเนื้อหาใน รายวิชา รวมถึงการถาม ตอบในชั้นเรียน 2. การฝึกทักษะการใช้ภาษา อังกฤษเกี่ยวกับจิตวิทยาชั้น พื้นฐานรวมถึง การฟัง การ พูด การอ่าน การเขียน 3. การมอบหมายกิจกรรม รายกลุ่ม และ การศึกษาด้วย ตนเองรายบุคคล	✓		
ทักษะทาง ปัญญา	1. การสอนเนื้อหาโดยการ บรรยายเนื้อหา และฝึก ทักษะในด้านต่างๆพร้อมกับ ให้นักศึกษาได้แสดงความ คิดเห็นทั้งรายกลุ่มและ รายบุคคล 2. มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและ ทดสอบการเขียนคำศัพท์	✓		

ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. บรรยายสอดแทรกเรื่อง ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม และมอบหมาย งานในการจัดเรียนการสอน 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ ทำงาน และ แลกเปลี่ยน บทบาทในการทำงานร่วมกัน 3. บรรยายและให้นักศึกษา ร่วมกันอภิปรายกลุ่มใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ เรียน	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. บรรยายและฝึกปฏิบัติใน ชั้นเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล ด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูล ต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออกและแสดงความสามารถเกี่ยวกับภาษาอังกฤษผ่านรูปแบบของการฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

71 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

มีนักศึกษาผ่านการประเมินจำนวน 69 คน ติด M จำนวน 2 คน เนื่องจากขาดสอบ

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	25	35.21
B+	15	21.12
B	15	21.12
C+	2	2.82
C	10	14.09

D+	0	-
D	2	2.82
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ไม่สอบปลายภาค(M)	2	2.82
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	คะแนนที่ได้มีความเหมาะสม
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม	ผลการประเมินถูกต้อง
- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	คะแนนที่ได้มีความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลอาจารย์ผู้สอน ทางมหาวิทยาลัยได้มีการประเมินผลแบบออนไลน์ซึ่งอยู่ในขั้นดำเนินการ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

นักศึกษาค่อนข้างมีพื้นฐานที่แตกต่างกันเกี่ยวกับภาษาอังกฤษจึงอาจมีการทบทวนหรือเสริมความรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสอดแทรกการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่นักศึกษาสนใจ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถาม นักศึกษาให้ความสนใจเกี่ยวกับการได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะทักษะที่เกี่ยวข้องกับการนำไปใช้ในการสมัครงานและปฏิบัติงาน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

นักศึกษามีความกระตือรือร้นและใจในการเรียน ตลอดจนเห็นคุณค่าของการศึกษาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น อาจมีผลมาจากการตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษและความต้องการเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ตลาดแรงงาน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรมีการฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาด้านจิตวิทยาในภาษาอังกฤษ

2. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยเน้นเรื่องการรู้จักคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมเรื่องคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในงานด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการส่งเสริมทักษะต่างๆเพิ่มเติม	ภาคการศึกษาที่ 2 / 2561	อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....
ลงชื่อ.....ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข.....วันที่รายงาน.....18 ธันวาคม 2560.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ลงชื่อ...ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน.. วันที่รายงาน.....18 ธันวาคม 2560.....