การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
   2514902 ชื่อรายวิชา การศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
   ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
   ผศ.ดร. สฤษดิ์ ศรีโยธิน ตอนเรียน B1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
   สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
5. สถานที่เรียน
   อาคาร 11 ห้อง 11501

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แจ้งเนื้อหาและขอบเขตของเนื้อหาวิชา แนวทางในการเรียนการสอน	3	3	–
การเสนอหัวข้องานวิจัย	3	3	–
การรวบรวมข้อมูลเพื่อเขียนบทนำ “ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา”	3	3	–
การรวบรวมข้อมูลเพื่อเขียนบทที่ 2 “เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง”	3	3	–
เรื่อง การรวบรวมข้อมูลเพื่อเขียน บทที่ 3	3	3	–

“วิธีการดำเนินการวิจัย”			
การเตรียมนำเสนอเค้าโครงงานวิจัย บทที่ 1-3	3	3	_
การนำเสนอเค้าโครงงานวิจัย	3	3	_
“สถิติและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ SPSS” อย่างง่าย	3	3	_
การแก้ไขข้อมูล และ การเก็บข้อมูลภาคสนาม	3	3	_
การแก้ไขข้อมูล และ การเก็บข้อมูลภาคสนาม (ต่อ)	3	3	_
การรวบรวมข้อมูลเพื่อเขียนบทที่ 4 : การวิเคราะห์ข้อมูล	3	3	_
การรวบรวมข้อมูลเพื่อเขียนบทที่ 5 : การอภิปรายผล	3	3	_
การเตรียมนำเสนอผลงานวิจัย บทที่ 4-5	3	3	_
การนำเสนอผลงานวิจัย	3	3	_
การนำส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	3	3	_

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	. ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล - กำหนดการและเกณฑ์การให้คะแนน	/		-
	- สรุปเนื้อหาและรูปแบบโครงร่างการวิจัยในภาพรวม	/		-
	- จรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา	/		-
2. ความรู้	- การเรียนการสอนแบบ Problem base โดยนักศึกษานำเสนอข้อหรือปัญหาที่สนใจ - การสอบป้องกันเค้าโครงการวิจัย (บทที่ 1-3)	/		-
3. ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาเข้าปรึกษาระหว่างการเตรียมนำเสนอ	/		-
	การสอบป้องกันเค้าโครงการวิจัย (บทที่ 1-3)	/		-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาเข้าปรึกษาระหว่างการทำบทที่ 1-5	/		-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การเรียนการสอนแบบ Problem base โดยนักศึกษานำเสนอข้อหรือปัญหาที่สนใจ	/		-
	- การสอบป้องกันเค้าโครงการวิจัย (บทที่ 1-3)	/		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการทบทวนความรู้ก่อนการเรียนเรื่องสถิติและระเบียบวิธีวิจัย เพื่อนำมาวิเคราะห์และนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

59 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ผ่านการประเมินจำนวน 28 คน ไม่ผ่านการประเมิน 31 คน (1 คนขาดสอบ ส่วนอีก 30 คนยังไม่ส่งรูปเล่มรายงานการวิจัย)

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	18.6
B+	16	27.2
B	1	1.7
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	30	50.8
ไม่สอบปลายภาค(M)	1	1.7
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จากกาสอบปากเปล่า	การทำวิจัยทั้งกระบวนการ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- นศ. นักศึกษาส่วนหนึ่งมีทัศนคติที่ไม่ดีกับการทำวิจัยทางจิตวิทยา จึงหลีกเลี่ยงมาตลอดภาคเรียน และบางส่วนก็อ้างว่าติดภาระงานในวิชาสัมมนาจึงขอผัดผ่อนเวลาการทำวิจัย ในขณะที่นศ.บางคนก็มีปัญหาเรื่องความรับผิดชอบ ขาดการติดตามและเอาใจใส่งานวิจัย ทั้งที่ผู้สอนได้จัดเวลาการเข้าพบทุกสัปดาห์ และให้ส่งงานได้ทั้งทางเมล และทั้งติดตามทวงถามความก้าวหน้างานวิจัย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

สามารถปรับวิธีการสอนโดยใช้วิธีเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเสริมสร้างกำลังใจให้กับนักศึกษา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การสัมภาษณ์พฤติกรรมการทำวิจัยของนักศึกษา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้เรียนควรจัดสรรเวลาในการทำความเข้าใจกับองค์ความรู้ทางวิจัยให้มากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาเอกสารประกอบการสอนให้มีคุณภาพดีขึ้น	ปี 2561	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สฤษดิ์ ศรีโยธิน
ลงชื่อ.....สฤษดิ์ ศรีโยธิน.....
วันที่รายงาน...22 ธันวาคม 2560.....