

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสรายวิชา 2511205 ชื่อวิชา จิตวิทยาการทดลอง

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 58) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2560

1.6 สถานที่เรียน

อาคาร 11 ห้องเรียน 11-508 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
สัปดาห์ที่ 1 แนะนำรายวิชา รูปแบบการ จัดการเรียนการสอน และการประเมินผล - จิตวิทยาในฐานะที่เป็นวิทยาศาสตร์ - ประวัติการทดลองทางจิตวิทยา - การวิจัยและกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. รวม 4 ชม.	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. รวม 4 ชม.	
สัปดาห์ที่ 2 : - ความหมาย วัตถุประสงค์ สภาพและ	ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 1 ชม.	ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 1 ชม.	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
ขั้นตอน ข้อดีและข้อจำกัดของการ ทดลอง - จริยธรรมของนักทดลอง	รวม 4 ชม.	รวม 4 ชม.	
สัปดาห์ที่ 3 : - การเขียนรายงานการทดลอง การ อ้างอิงและบรรณานุกรม - การกำหนดปัญหาทางการวิจัยเชิง ทดลอง	ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 1 ชม. รวม 4 ชม.	ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 1 ชม. รวม 4 ชม.	
สัปดาห์ที่ 4 : - ตัวแปร นิยามปฏิบัติการ การควบคุมตัว แปร และการจัดกระทำกับตัวแปร - ความตรงและความเที่ยงในการทดลอง	ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 1 ชม. รวม 4 ชม.	ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 1 ชม. รวม 4 ชม.	-
สัปดาห์ที่ 5 : แบบแผนการศึกษาค้นคว้า - การศึกษาทั้งทดลอง - การศึกษาเชิงสหสัมพันธ์ - การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ - การศึกษาเฉพาะกรณี	ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 1 ชม. รวม 4 ชม.	ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 1 ชม. รวม 4 ชม.	-
สัปดาห์ที่ 6 : แบบแผนการทดลอง (1) - One-Group Posttest Design - One-Group Pretest-Posttest Design - Time-Series Design Static Group Design	ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 1 ชม. รวม 4 ชม.	ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 1 ชม. รวม 4 ชม.	-
สัปดาห์ที่ 7 : แบบแผนการทดลอง (2) - Randomized Two-Group Design - Randomized Matched Two-Group Design - Non-Randomized Pretest-Posttest Control Group Design Analysis of Covariance Two-Group Design	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. รวม 4 ชม.	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. รวม 4 ชม.	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
สัปดาห์ที่ 8 : - การออกแบบเครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทดลอง - จริยธรรมในการเก็บข้อมูล	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. รวม 4 ชม.	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. รวม 4 ชม.	-
สัปดาห์ที่ 9 : - การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน - สรุปผลการทดลอง การอภิปรายผลการทดลอง	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. รวม 4 ชม.	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. รวม 4 ชม.	-
สัปดาห์ที่ 10 : - ศึกษาหลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อออกแบบการทดลอง - ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ตัวแปร การจัดกระทำ กลุ่มตัวอย่าง นิยามปฏิบัติการ สมมติฐาน เครื่องมือและกรอบการทดลอง	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. รวม 4 ชม.	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. รวม 4 ชม.	-
สัปดาห์ที่ 11 : นำเสนอแผนการทดลอง ในประเด็นต่อไปนี้ - หลักการ แนวคิดและทฤษฎี กรอบการทดลองและสมมติฐานในการทดลอง - ภูมิหลัง ที่มาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ - ตัวแปร การจัดกระทำกับตัวแปรอิสระ การควบคุมตัวแปรเกิน และนิยามปฏิบัติการ - ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง - เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองเพื่อจัดกระทำตัวแปร - เครื่องมือในการเก็บข้อมูลและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานในการทดลอง	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. รวม 4 ชม.	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. รวม 4 ชม.	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
สัปดาห์ที่ 12 -14 : ดำเนินการทดลองตาม แผนที่นำเสนอ โดยให้ผู้เรียนดำเนินการทำ การทดลองภายใต้การให้คำปรึกษาของ อาจารย์ผู้สอนและให้นักศึกษำบันทึกภาพ เคลื่อนไหวในขณะการทดลอง เตรียม นำเสนอผลการทดลอง และเขียนรายงานการ ทดลอง	ปฏิบัติ 12 ชม. รวม 12 ชม.	ปฏิบัติ 12 ชม. รวม 12 ชม.	-
สัปดาห์ที่ 15 : - นำเสนอผลการทดลอง อภิปรายผล - สรุปเนื้อหา/แนวข้อสอบปลายภาค	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม. รวม 4 ชม.	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม. รวม 4 ชม.	-
สัปดาห์ที่ 16 : สอบปลายภาค			

หมายเหตุ : ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนอาจมีบางประเด็นที่อาจแตกต่างไปจากแผนการสอน บ้าง โดยกรณีที่มีบางเรื่องที่ไม่สามารถดำเนินการในแผนการสอนคราวใด ก็จะยกไปพบกับเนื้อหาในคราว ถัดไป ซึ่งโดยรวมแล้วไม่ส่งผลให้แผนการเรียนการสอนโดยรวม

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการ เรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. จัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบประกอบการบรรยาย พร้อมยกกรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการทดลองทาง	✓		ปัญหา - วิธีแก้ไข

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	จิตวิทยาที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม 2. ใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับเกี่ยวกับจริยธรรมของนักทดลองและจรรยาบรรณในการเก็บข้อมูลในการทดลองเพื่อให้ นักศึกษาได้จัดกลุ่มอภิปรายถึงประเด็นปัญหานั้นๆ โดยอาศัยประสบการณ์แห่งชีวิตที่ได้รับมาประยุกต์ใช้จาก ทฤษฎีจิตวิทยาและปรัชญาการศึกษาในรูปแบบมุมมองใหม่			-
ความรู้	1. ใช้การบรรยายประกอบกับซักถามในประเด็นที่ นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมทั้งการใช้กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง กับหัวข้อ หรือเนื้อหาต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการ สอน 2. การเรียนรู้โดยการจัดทำเป็นโครงการ (Project-Based Learning) โดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวางแผนการ ทดลอง ดำเนินการทดลอง ตลอดจนสรุปและเขียน รายงานผลการทดลอง 3. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกันและนำเสนอผลการ อภิปรายกลุ่ม	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะทาง ปัญหา	1. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นกลุ่มผู้เรียนหาคำตอบหรือทางเลือกจาก ประเด็นที่กำหนด โดยแบ่งเป็นกลุ่มๆ ให้สมาชิกช่วยกัน คิด และหาคำตอบหรือทางเลือก สำหรับปัญหาที่ กำหนดให้มากที่สุด แล้วช่วยกันพิจารณาเลือกทางเลือกที่ ดีที่สุด 2. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกันและนำเสนอผลการ อภิปรายกลุ่ม 3. การร่วมกันฝึกสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อใช้ใ นการเก็บข้อมูล การออกแบบแผนการทดลอง การ วิเคราะห์ผล และประยุกต์ใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้นกับ โครงการทดลองของกลุ่ม 4. การเรียนรู้โดยการจัดทำเป็นโครงการ (Project-Based Learning) โดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวางแผนการ	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ทดลอง ดำเนินการทดลอง ตลอดจนสรุปและเขียน รายงานผลการทดลองออกแบบ			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	<p>1. การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) โดยมุ่งให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องที่เรียน จะต้องรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองและรับผิดชอบต่อ การเรียนรู้ของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่ม</p> <p>2. การสอนแบบระดมพลังสมองโดยกระตุ้นให้ นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อหาคำตอบหรือทางเลือก สำหรับปัญหาที่กำหนด ช่วยกันคิด และหาคำตอบหรือ ทางเลือก สำหรับปัญหาที่กำหนดให้มากที่สุดและเร็วที่สุด เท่าที่จะทำได้ พิจารณาเลือกทางเลือก ที่ดีที่สุด</p>	✓		ปัญหา - วิธีแก้ไข -
ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>1. การเรียนรู้จากใช้ทักษะต่างๆ จากการเรียน การสอน ทั้งทางเรื่องการสื่อสารด้วยการพูดคุย การอภิปราย การเขียนรายงานการทดลอง และการใช้สืบค้นข้อมูล สารสนเทศ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้โดยตนเอง และการ จัดการเรียนการสอนที่ประกอบด้วย และการทดลองฝึก ปฏิบัติ</p>	✓		ปัญหา - วิธีแก้ไข -

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ จะเน้นที่กระบวนการออกแบบการทดลองตามแนวคิด ทฤษฎี หรือหลักการที่นักศึกษาได้เรียนรู้มาในรายวิชาเบื้องต้น ในระดับชั้นปีที่ 1 และ 2 มาดำเนินการจัดทำเป็น แผนการทดลอง ดำเนินการทดลองและสรุปรายงานผลการทดลอง

ผู้สอนได้นำเอาความคิดเห็นของนักศึกษาโดยการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน หลังจาก ผ่านการประเมินการสอนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในคราวถัดไป รวมทั้งรายงานให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ข้อเสนอแนะเพื่อการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชานี้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

70 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

68 คน

3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	19	20	19	6	1	3	-	1	-	-	1	-	-	-
ร้อยละ	27.14	28.57	27.14	8.57	1.43	4.29	-	1.43	-	-	1.43	-	-	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. อาจารย์แจ้งผลคะแนนให้ผู้เรียนทราบทุกครั้ง ในช่วงต้นชั่วโมง 2. อาจารย์แจ้งผลการพิจารณาและคำแนะนำจาก ผลงานที่นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ 3. ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่ม ตรวจสอบผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ ภายในหลักสูตร และผ่านการอนุมัติจาก คณะกรรมการหลักสูตรฯ 4. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม	1. นักศึกษารับทราบและขอทำงานส่งย้อนหลัง สำหรับคนที่ขาดส่งงานบางชิ้นงาน 2. นักศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ และ ผลงานที่ออกมามีคุณภาพดีขึ้น 3. คะแนนที่ได้มีความเหมาะสม 4. ผลการประเมินถูกต้อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลอาจารย์ผู้สอน ทางมหาวิทยาลัยได้มีการประเมินผลแบบออนไลน์ซึ่งอยู่ในชั้นดำเนินการ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

อยู่ในระหว่างการดำเนินการของมหาวิทยาลัย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- การใช้แบบสอบถามประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษา ประเมินในวันสุดท้ายของการจัดการเรียนการสอน (ให้นักศึกษารวบรวมส่งผู้สอนท้ายคาบเรียนโดยไม่ต้องระบุชื่อผู้ตอบคำถาม)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนได้นำเอาข้อเสนอแนะจากแบบการประเมินความพึงพอใจดังกล่าวเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การบูรณาการความรู้ และทักษะร่วมกับรายวิชาการ ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา สถิติเพื่อการวิจัยทาง จิตวิทยา การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา และ การทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การ	สำรวจความต้องการของผู้เรียนและวัตถุประสงค์ ของรายวิชา ในคาบแรกของการจัดการเรียนการ สอนเพื่อปรับปรุงแผนการเรียนใน มคอ. 3 ให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าโดยสื่อและเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และวางแผนการเตรียมตัวสำหรับการจัดการเรียนการสอน โดยผู้สอนได้มอบหมายงานที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนดำเนินศึกษาค้นคว้าล่วงหน้าก่อนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษานำเอาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ดำเนินการในภาคนี้มาพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	ภาคการศึกษาที่ 2/2561	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....อาจารย์ ศุภมิตร บัวเสนาะ.....

ลงชื่อ



วันที่รายงาน.....29 พฤษภาคม2561.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร. สฤณี ศรีโยธิน.....

ลงชื่อ

..... วันที่รายงาน.....