

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 2512223 การวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
 ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
 ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข ตอนเรียน A1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่2 ภาคการศึกษาที่ 2/2560
5. สถานที่เรียน
 อาคาร 11 ห้อง 509

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผล ความหมายและความสำคัญของการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา	3	3	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบการวัดและประเมินผล - ความหมายและความสำคัญของการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา - ระดับการวัด (Measurement Scale) - ประวัติการทดสอบทางจิตวิทยา - วัตถุประสงค์ของการทดสอบ	3	3	

การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา - ธรรมชาติของการทดสอบทางจิตวิทยา - การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา	3	3	
การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา - ประเภทของแบบทดสอบ - แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3	3	
รูปแบบของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - แบบทดสอบอัตนัย - แบบทดสอบปรนัย	3	3	
การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ - การหาค่าความยากง่ายของแบบทดสอบ - การหาค่าอำนาจจำแนก	3	3	
ลักษณะของเครื่องมือวัดผลที่ดี - การบริหารแบบทดสอบจิตวิทยา - การทดสอบย่อย	3	3	
การวัดและการทดสอบที่ใช้วัดบุคลิกภาพ - แบบทดสอบบุคลิกภาพ ประเภท Personality Inventory	3	3	เปลี่ยนแปลงเนื้อหาที่ทำการสอนโดยนำเนื้อหาของแบบทดสอบทางสติปัญญามาสอนแทนในคาบดังกล่าวเนื่องจากมีความต่อเนื่องจากบทเรียนก่อนหน้า
การวัดและการทดสอบที่ใช้วัดบุคลิกภาพ แบบทดสอบบุคลิกภาพ ประเภท Projective Technique	3	3	เพิ่มเติมเนื้อหาเรื่องแบบทดสอบทางสติปัญญาให้ครบถ้วนและดำเนินการสอนในเนื้อหาเรื่องแบบทดสอบบุคลิกภาพ
แบบทดสอบทางสติปัญญา	3	3	ดำเนินการสอนเนื้อหาเรื่องแบบทดสอบบุคลิกภาพ
แบบทดสอบทางสติปัญญา (2)	3	3	ดำเนินการสอนเนื้อหาเรื่องแบบทดสอบบุคลิกภาพ
แบบสอบถาม - ลักษณะของแบบสอบถาม - ประเภทของแบบสอบถาม	3	3	
แบบสอบถาม (2) - การวัดทัศนคติ	3	3	

แบบสอบถาม (3) - ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม	3	3	
แบบสอบถาม (4) - การประเมินแบบสอบถาม - การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม	3	3	
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม และจริยธรรม รวมถึง จรรยาบรรณวิชาชีพในการ เรียนการสอนในเรื่องของการ สร้างเครื่องมือทางจิตวิทยา 2. การใช้รูปแบบการเรียน การสอนแบบร่วมมือ (Co-Operative Learning) เพื่อให้ให้นักศึกษาร่วมมือและ ช่วยเหลือกันในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย 3. มอบหมายงานให้นักศึกษา ได้ปฏิบัติประกอบการเรียน การสอนในรายวิชาทั้งราย กลุ่มและรายบุคคล 4. การให้นักศึกษาได้ อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยน	✓		

	<p>ความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด</p> <p>5. ส่งเสริมคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ชมเชยและยกย่องนักศึกษาที่ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม</p>			
ความรู้	<p>1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชา</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติการสร้างการพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา</p> <p>4. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและช่วยเหลือในฐานะของการสมาชิกของกลุ่ม</p>	✓		
ทักษะทางปัญญา	<p>1. การสอนเนื้อหาโดยการบรรยายเนื้อหา พร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและลงมือปฏิบัติ</p> <p>2. สอดแทรกกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ คำนวณ และการฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยา รายกลุ่มและรายบุคคล</p> <p>3. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยให้นักศึกษาได้</p>	✓		<p>นักศึกษาขาดทักษะด้านการคำนวณ จึงควรการมอบหมายการฝึกฝนให้นักศึกษาเพิ่มเติมเพื่อเป็นฝึกทักษะให้เพิ่มมากขึ้น</p>

	<p>ทำงานร่วมกันและช่วยเหลือ ในฐานะของการสมาชิกของ กลุ่ม</p> <p>5. การใช้กรณีตัวอย่างใน การนำเสนอเรื่องราวต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณา ถึงข้อเท็จจริงและการ วิเคราะห์รายการณ์</p>			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<p>1. การบรรยายและ สอดแทรกเรื่องความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคมพร้อมกับให้นักศึกษาได้ แสดงความคิดเห็นผ่านการ ตอบคำถามและมอบหมาย งานระหว่างการจัดเรียนการ สอน</p> <p>2. การเรียนการสอนแบบ ร่วมมือ โดยเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้ทำงานและ แลกเปลี่ยนบทบาทในการ ทำงานร่วมกันในฐานะ สมาชิกของกลุ่ม</p> <p>3. การอภิปรายกลุ่มโดยให้ นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p>	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>1. การสอนการคิด วิเคราะห์ ข้อมูล ด้วยการบรรยายในชั้น เรียนและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. มอบหมายงานในหลาย รูปแบบเพื่อพัฒนาทักษะด้าน ต่างๆของนักศึกษาและให้ นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วย ตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ และทำรายงาน เพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและ เครื่องมือที่เหมาะสม</p>	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้ศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบสอบถามและการฝึกสร้างแบบสอบถามเพิ่มขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

78 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนทั้งสิ้น จำนวน 79 คนโดยมีนักศึกษา ผ่านการประเมินจำนวน 78 คน ตัด M เนื่องจากขาดสอบ จำนวน 1 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	11.39
B+	14	17.72
B	25	31.65
C+	13	16.46
C	13	16.46
D+	-	-
D	4	5.06
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ไม่สอบปลายภาค(M)	1	1.26
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

-	-
---	---

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	คะแนนที่ได้มีความเหมาะสม
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม	ผลการประเมินถูกต้อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลอาจารย์ผู้สอน ทางหลักสูตรได้มีการประเมินผลอยู่ในขั้นดำเนินการ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

อยู่ในระหว่างการดำเนินการ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา พบว่านักศึกษามีความสนใจเมื่อได้ศึกษาและได้ลงมือปฏิบัติควบคู่

- ประเมินจากรายงานและผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า พบว่านักศึกษามีความสนใจเมื่อได้ศึกษาเพื่ออธิบายเกี่ยวกับตนเอง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนควรมีการเพิ่มเติมให้นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นักศึกษารู้จักและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับการประยุกต์ความรู้ในรายวิชาเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ในหัวข้อของการวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ เป็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณตัวเลข จึงควรมีการกำหนดเวลาในการทบทวนเนื้อหาบทเรียน เรื่องนี้เพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถสร้างความเข้าใจให้กับนักศึกษาได้ครบถ้วน	มีการมอบหมายการทบทวนบทเรียนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมนอกเวลาการเรียนการสอน และมีการทดสอบย่อยเพื่อประเมินความรู้

2. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

ให้นักศึกษาฝึกการวิเคราะห์แบบทดสอบและแบบสอบถาม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับแบบทดสอบทางจิตวิทยา เผยแพร่ได้ผ่านระบบสารสนเทศ	ภาคการศึกษาที่ 2/2561	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 23 พฤษภาคม 2561.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุษะดี ศรีโยธิน

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 23 พฤษภาคม 2561.....