

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2513712 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2
- สถานที่เรียน
อาคาร 11 ห้อง 11509

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการ เรียนการสอน รวมถึงการวัดและ ประเมินผล - ทบทวนความรู้เกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน - Introduction and Basic Knowledge Review - About your self	3	3	
Introduction and Basic Knowledge Review (2) - Frequency of letter use in English - Vocabulary In Daily Life	3	3	
Introduction and Basic Knowledge Review (3) - Transliterated words - Pronunciation	3	3	

Introduction and Basic Knowledge Review (4) - Basic Speaking - Basic Writing	3	3	
Introduction and Basic Knowledge Review (5) - Reading	3	3	
Introduction and Basic Knowledge Review (6) - Reading	3	3	
Introduction and Basic Knowledge Review (7) - การนำเสนอกิจกรรม “เพลงภาษาอังกฤษ”ในชีวิตประจำวัน	3	3	
Vocabulary Building - Affixes	3	3	
Vocabulary Building (2) - Affixes	3	3	
Vocabulary Building (3) - Affixes	3	3	
The Terminology of Psychology - Vocabulary	3	3	
The Terminology of Psychology - Branches of Psychology - The Nervous System - The Emotion and their effects	3	3	
The Terminology of Psychology - Feelings and Behavior - Culture and Gender - Personality Traits - Stress and Health	3	3	
The Biography of Psychologists - Divisions of Psychology by the American Psychological	3	3	

The Biography of Psychologists - Biographies of psychologist	3	3	
สอบปลายภาคเรียน			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. การบรรยายสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาที่ จัดการเรียนการสอน 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ ปฏิบัติประกอบการเรียนการสอน ในรายวิชาทั้งรายกลุ่มและ รายบุคคล โดยการใช้รูปแบบการ เรียนการสอนแบบร่วมมือ (Co-Operative Learning) เพื่อให้ นักศึกษาร่วมมือและช่วยเหลือ กันในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ ปฏิบัติประกอบการเรียนการสอน ในรายวิชาทั้งรายกลุ่มและ รายบุคคล 4. การให้นักศึกษาได้อภิปราย เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความ คิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด 5. ส่งเสริมคุณลักษณะด้าน คุณธรรมและจริยธรรม เช่น ชมเชยและยกย่องนักศึกษาที่ทำ ประโยชน์แก่ส่วนรวม	✓		

ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชา รวมถึงการถาม ตอบในชั้นเรียน 2. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ ในการทำกิจกรรมหรืออภิปราย กลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 3. การฝึกทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับจิตวิทยาชั้น พื้นฐานรวมถึง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน 4. การมอบหมายกิจกรรมราย กลุ่ม และ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รายบุคคล 	✓		
ทักษะทาง ปัญหา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนเนื้อหาโดยการ บรรยายเนื้อหา และฝึกทักษะในด้านต่างๆพร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล 2. การสอนโดยใช้กิจกรรม เกม หรือเพลงภาษาอังกฤษเพื่อ พัฒนาทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษในด้านต่าง ๆ 3. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกัน และช่วยเหลือในฐานะของการ เป็นสมาชิกของกลุ่ม 4. มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึก ทักษะที่ เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ จากการเรียนรู้ด้วยตนเองรวมถึง จากกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 5. มอบหมายให้ผู้เรียน ดำเนินการศึกษาพฤติกรรมของ ชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษ โดยให้ผู้เรียนออกแบบเครื่องมือ ตลอดจนวิธีการที่ใช้ในการศึกษา ตามแนวทางจิตวิทยา เป็น ภาษาอังกฤษ 	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายและสอดแทรก เรื่องความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมพร้อมกับให้นักศึกษา ได้แสดงความคิดเห็นผ่านการ ตอบคำถามและมอบหมายงาน ระหว่างการจัดเรียนการสอน 	✓		

	2. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานและแลกเปลี่ยนบทบาทในการทำงานร่วมกันในฐานะสมาชิกของกลุ่ม 3. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่ได้รับมอบหมาย			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. บรรยายและการมอบหมายให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย 2. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ รวมถึงใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารรวมถึงการนำเสนอผลงานต่างๆอย่างเหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มการฝึกฝนทักษะทางการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

78 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

มีนักศึกษา ผ่านการประเมินจำนวน 77 คน และไม่ผ่านจำนวน 1 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	12.82
B+	3	3.85
B	20	25.64
C+	15	19.23
C	22	28.20

D+	4	5.13
D	3	3.85
F	1	1.28
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ไม่สอบปลายภาค(M)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดในแผนการสอน	- เพิ่มเติมและขยายเวลาในการให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการฝึกฝนทักษะที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้นเช่นการอ่าน การจดจำคำศัพท์
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	คะแนนที่ได้มีความเหมาะสม
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม	ผลการประเมินถูกต้อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพของอาจารย์ผู้สอน ทางหลักสูตรได้มีการประเมินผลซึ่งอยู่ในขั้นดำเนินการ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

อยู่ในระหว่างการดำเนินการ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ไม่ค่อยดีนักต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยส่วนใหญ่มองว่าวิชามีความยากและไม่มีความถนัด

- ประเมินจากรายงานและผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนควรเริ่มต้นการสอนด้วยการพยายามสร้างทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยเริ่มต้นบทเรียนไล่ระดับจากการใช้ภาษาอย่างง่าย และมีการเพิ่มเติมเนื้อหาที่เป็นปัจจุบันในการเรียนการสอนและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าและเพิ่มเติมทักษะด้านภาษาอังกฤษ	มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้ฝึกฝนและเรียนในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น โดยเชื่อมโยงกับสื่อต่างๆในชีวิตประจำวันเช่นเพลง

	ภาพยนตร์ หรือคลิปรายการโทรทัศน์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในการดำรงชีวิต
--	---

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยเพิ่มเรื่องคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางด้านจิตวิทยา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมเรื่องคำศัพท์ทั่วไปและคำศัพท์ทางจิตวิทยา	ภาคการศึกษาที่ 2/2561	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 23 พฤษภาคม 2561.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฤณี ศรีโยธิน

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 23 พฤษภาคม 2561.....