

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
     2514903 ชื่อวิชา สัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
     ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)  
     ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ ตอนเรียน A1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
     สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
5. สถานที่เรียน  
     11501

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1. อาจารย์ผู้สอนชี้แจง รายละเอียดวิชา พร้อม เกณฑ์การให้คะแนน	3	3	-
2. การจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา”	3	3	-
3. การเขียนรายงานสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา”	3	3	-
4. การจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ”	3	3	-

5. การเขียนรายงานสัมมนาเกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ”	3	3	-
6. การทดสอบประมวลความรู้	3	3	
7. การสัมมนาทางวิชาการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ “แฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา”	3	3	-
8. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และวิเคราะห์ลักษณะองค์การ หน่วยงานรัฐบาล	3	3	-
9. การเขียนรายงานการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ หน่วยงานรัฐบาล	3	3	-
10. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และวิเคราะห์ลักษณะองค์การ หน่วยงานเอกชน	3	3	-
11. การเขียนรายงานการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ หน่วยงานเอกชน	3	3	-
12. การศึกษาดูงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ณ พระราชวังพญาไท	3	3	เนื่องจากทางพระราชวังพญาไทเปิดให้ทัศน.เข้าชมเฉพาะวันอังคารจึงเลื่อนกำหนดการเดิมจากวันจันทร์เป็นวันอังคาร
13. การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “สาระวิชาหลัก (Core Subjects) : ภาษาสำคัญของโลก”	3	3	-

14. การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills)”	3	3	-
15. การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)”	3	3	-
16. สรุปการสัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3	3	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
12. การศึกษาดูงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ณ พระราชวังพญาไท	เนื่องจากทางพระราชวังพญาไทเปิดให้นศ.เข้าชมเฉพาะวันอังคารจึงเลื่อนกำหนดการเดิมจากวันจันทร์เป็นวันอังคาร	เลื่อนการศึกษาดูงานเป็นวันอังคารแทน

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม การทำงานเป็นทีม - แบ่งกลุ่มกำหนดและฝึกทักษะการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น	✓		
ความรู้	- อภิปราย การทำงาน กลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการฝึกอบรมและสัมมนาตาม Training Needs ของห้อง(เต็มรูปแบบ)</li> <li>- การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าแบ่งกลุ่มศึกษา ระดมสมองอภิปราย ประชุมกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul>			
ทักษะทางปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้อำนาจให้นักศึกษาจัดทำโครงการแข่งขันตอบปัญหาเชิงวิชาการ "แฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา ครั้งที่ 9"</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาตนเอง ภาวะผู้นำ พัฒนาบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> </ul>	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความเข้าใจในกระบวนการสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมโดยได้ร่วมทำกิจกรรมเป็นกลุ่มเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกลุ่มผู้เรียน</li> </ul>	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

59 คน

## 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

โดยนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน 59 คน ผ่านการประเมิน 58 คน และมีนักศึกษา 1 คน ไม่ผ่านการประเมิน (F)

## 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	16.94
B+	-	-
B	17	28.81
C+	17	28.81
C	8	13.55
D+	3	5.08
D	3	5.08
F	1	1.69
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ไม่สอบปลายภาค(M)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	คะแนนที่ได้มีความเหมาะสม
- มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม	ผลการประเมินถูกต้อง

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพอาจารย์ผู้สอน ทางมหาวิทยาลัยได้มีการประเมินผลแบบออนไลน์ซึ่งอยู่ในขั้นดำเนินการ

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

อยู่ในระหว่างการดำเนินการของมหาวิทยาลัย

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- ประเมินจากรายงานและผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1  
 ผู้สอนควรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาที่เป็นปัจจุบันในการเรียนการสอนและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าโดยสื่อและเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดการฝึกอบรมและสัมมนา ตาม Training Needs ของ ห้อง (เต็มรูปแบบ) - จัดการแข่งขันตอบปัญหาเชิง วิชาการ "แฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา ครั้งที่ 11"	ภาคการศึกษาที่ 1/2561	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศรพวงศ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....21 ธันวาคม 2560.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน ประธานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....