

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 2511211 ชื่อวิชา จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา
Ethical Principle of Psychologist
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน ตอนเรียน A1
4. ภาควิชา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาปีที่ 2 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
5. สถานที่เรียน
อาคาร 1 ห้อง 1108

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1) จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา	3	3	—
2) มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติ สำหรับนักจิตวิทยา	3	3	—
3) คุณธรรมของนักจิตวิทยา	3	3	—
4) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา	3	3	—
5) สิทธิมนุษยชนกับนักจิตวิทยา	3	3	—

6) ความหลากหลายทางเชื้อชาติกับนักจิตวิทยา	3	3	—
7) นักจิตวิทยากับทีมสหวิชาชีพ	3	3	
8) จรรยาบรรณในการทดสอบทางจิตวิทยา	3	3	—
9) จรรยาบรรณในการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา	3	3	—
10) จรรยาบรรณในการทดลองทางจิตวิทยา	3	3	—
11) จรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา	3	3	—
12) จรรยาบรรณในการบำบัดทางจิตวิทยา	3	3	—
13) การวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยา	3	3	—
14) การวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ	3	3	—
15) วิธีการป้องกันปัญหาทางจริยธรรมของนักจิตวิทยา	3	3	—
16) สอบปลายภาค	สอบปลายภาค		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. การชี้แจงถึงกฎระเบียบ วินัย ในการเข้าชั้นเรียน การเคารพสิทธิของผู้อื่น การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ในชั้นเรียน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถาม	/		-
	2. การบรรยายหลักจริยธรรมและการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน โดยใช้สถานการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพอื่น	/		-
	3. การบรรยายเพื่อส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน	/		-
2. ความรู้	บรรยาย อภิปราย และการเรียนรู้แบบร่วมมือ ศึกษากรณีตัวอย่าง การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้าบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอและฝึกปฏิบัติ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/		-
3. ทักษะทางปัญญา	1. กิจกรรมการสำรวจตนเอง วิเคราะห์และวางแผนการพัฒนาตนเอง	/		-
	2. อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบายหลักการ เหตุผล แนวคิด และให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา	/		-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมให้วิเคราะห์และอภิปรายปัญหารวมทั้งอุปสรรคในการพัฒนาตนเอง	/		-
	2. มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	/		-
	3. การนำเสนอผลงาน	/		-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์	/		-
	2. ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ จากคลิปสารคดี	/		-
	3. นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการทดสอบทัศนคติและความรู้ก่อนการเรียนรู้ เพื่อนำมาวิเคราะห์และนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

35 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ผ่านการประเมินจำนวน 35 คน ไม่ผ่านการประเมิน - คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	8.57
B+	5	14.29
B	9	25.71
C+	8	22.86
C	5	14.29
D+	3	8.57
D	2	5.71
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ไม่สอบปลายภาค(M)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จากการทำกิจกรรมจิตอาสากับหน่วยงานภายนอก	บูรณาการให้นักศึกษาสร้างจิตสาธารณะโดยใช้หลักการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ สร้างคุณค่าในตนเอง ด้วยการเป็นผู้ที่มีประโยชน์กับสังคมผ่านโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้วยกับวิธีการสอนแบบการอภิปรายกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมุติ และการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยจิตอาสา” ให้กับรุ่นน้องๆ ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 นอกจากนั้นยังสนับสนุนให้มีการสัมภาษณ์นักจิตวิทยาเกี่ยวกับจรรยาบรรณในวิชาชีพอีกด้วย เพราะทำให้พวกเขาเห็นบทบาทการทำงานของนักจิตวิทยา เห็นตัวอย่างการทำงานของนักจิตวิทยาที่ต้องคำนึงถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

สามารถปรับวิธีการสอนโดยใช้วิธีเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาบทบาทการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสนใจในการเรียนในวิชานี้ มีเพียงส่วนน้อยที่ไม่ค่อยสนใจเรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาเอกสารประกอบการสอน ในหลักสูตรปรับปรุง 2560	ปี 62	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. สฤณี ศรีโยธิน

ลงชื่อ.....สฤณี ศรีโยธิน.....

วันที่รายงาน....24 พฤษภาคม 2561.....