

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2512711 ชื่อวิชา การปรับพฤติกรรมในองค์กร
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ ตอนเรียน A1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
5. สถานที่เรียน
11508

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1. กล่าวนำเนื้อหาและ ขอบเขตของเนื้อหาวิชา แนวทางในการเรียนการสอน บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการปรับพฤติกรรม	4	4	
2. บทที่ 2 ทฤษฎีการวาง เงื่อนไขแบบคลาสสิก	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
3. บทที่ 3 ทฤษฎีการเรียนรู้ : การวางเงื่อนไขแบบการ กระทำ หรือ ผลกรรม	4	4	
4. บทที่ 4 ทฤษฎีการเรียนรู้ : การเรียนรู้ปัญญาสังคม	4	4	
5. บทที่ 5 การวัดและการ ประเมินพฤติกรรม	4	4	
6. บทที่ 6 เทคนิคการเพิ่ม พฤติกรรม	4	4	
7. บทที่ 7 การประยุกต์ใช้ เทคนิคการเพิ่มพฤติกรรมและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4	4	
8. บทที่ 8 เทคนิคลด พฤติกรรม	4	4	
9. บทที่ 9 การประยุกต์ใช้ เทคนิคการลดพฤติกรรมและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4	4	เนื่องจากหลักสูตรฯ จัดโครงการจึงงด การเรียนการสอน
10. บทที่ 10 เทคนิค การสร้างพฤติกรรมใหม่	4	4	
11. บทที่ 11 การ ประยุกต์ใช้เทคนิคการสร้าง พฤติกรรมใหม่และงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
12. บทที่ 12 การปรับ พฤติกรรมทางปัญญาและการ ควบคุมตนเอง	4	4	
13. บทที่ 13 วิธีการ ประเมินโปรแกรมการปรับ พฤติกรรม	4	4	
14. บทที่ 14 พฤติกรรม องค์กร และ พฤติกรรมที่ เป็นปัญหาในองค์กร	4	4	
15. บทที่ 15 การปรับ พฤติกรรมในองค์กรและ เทคนิคในการเพิ่มผลผลิต และนักศึกษานำเสนอผลการ ทดลองการปรับพฤติกรรม	4	4	
16. สอบปลายภาค	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
9. วิธีการประเมินโปรแกรม การปรับพฤติกรรม	1. เนื่องจากหลักสูตรฯ จัดโครงการ จี้งตการเรียนการสอน	สอนชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม การทำงานเป็นทีม	✓		

	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มกำหนดและการวิเคราะห์พฤติกรรมเป้าหมาย (พฤติกรรมที่เป็นปัญหา) ในการปรับพฤติกรรม - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณสำหรับผู้ปรับพฤติกรรมในการเคารพสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานของผู้ถูกปรับพฤติกรรม 			
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าแบ่งกลุ่มศึกษา ระดมสมองอภิปราย ประชุมกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - วิเคราะห์พฤติกรรมปกติและพฤติกรรมเป้าหมาย และวิเคราะห์พฤติกรรมกรณีศึกษา 	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - เอื้ออำนวยให้นักศึกษาฝึกการทดลอง “การปรับพฤติกรรมบุคคลอื่น” และนำเสนอผลงาน - วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการปรับพฤติกรรมในองค์กร - อภิปรายกลุ่ม 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ 	✓		

รับผิดชอบ	มอบหมายให้ครบถ้วนตาม กำหนดเวลา - พัฒนาความเป็นผู้นำและ การทำงานเป็นทีม - พัฒนาทักษะการปรับ พฤติกรรมผู้อื่น - จัดกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์ กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายบุคคล และรายกลุ่ม - นำเสนอรายงาน			
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้อง - นำเสนอโดยใช้รูปแบบ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

70 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

โดยนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน 70 คน ผ่านการประเมิน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	24	34.28
B+	20	28.57
B	16	22.85

C+	5	7.14
C	1	1.42
D+	-	-
D	3	4.28
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	1.42
ไม่สอบปลายภาค(M)	1	1.42
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	คะแนนที่ได้มีความเหมาะสม
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม	ผลการประเมินถูกต้อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์ขยายเสียงมีการชำรุดบ่อย	งดการใช้สื่อการเรียนการสอน เช่น คลิปวิดีโอ เนื่องจากเปิดคลิปแล้วไม่มีเสียง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลอาจารย์ผู้สอน ทางมหาวิทยาลัยได้มีการประเมินผลแบบออนไลน์ซึ่งอยู่ในขั้นดำเนินการ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

อยู่ในระหว่างการดำเนินการของมหาวิทยาลัย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- ประเมินจากรายงานและผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนควรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาที่เป็นปัจจุบันในการเรียนการสอนและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่
ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าโดยสื่อและเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.พัชรินทร์ ก่อเลิศรพวงศ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.ดร.สฤกษ์ ศรีโยธิน ประธานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมฯ

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....