

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
2513709 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)  
ผศ.ดร.สฤชต์ ศรีโยธิน ตอนเรียน A1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
5. สถานที่เรียน  
อาคาร 11 ห้อง 11608

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1. แนะนำรายวิชา ชี้แจงแนว การสอน - ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา - จรรยาบรรณของนักวิจัย	3	3	–
2. แนวทางการเขียนโครงร่าง การวิจัย - ฝึกการเขียนโครงร่างการวิจัย	3	3	–
3. การออกแบบการวิจัย - ฝึกการเขียนโครงร่างการวิจัย	3	3	–
4. การทบทวนวรรณกรรม - ฝึกการเขียนโครงร่างการวิจัย	3	3	–
5. การสุ่มตัวอย่าง - ฝึกการเขียนโครงร่างการวิจัย	3	3	–

6. การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา - ฝึกการเขียนโครงร่างการวิจัย	3	3	-
7. แบบทดสอบทางจิตวิทยา - ฝึกการเขียนโครงร่างการวิจัย			
8. แบบสอบถามเชิงทัศนคติ ทดสอบการเขียนโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา	3	3	-
9. แบบสำรวจบุคลิกภาพ - ฝึกการเขียนโครงร่างการวิจัย	3	3	-
10. การวัดและการประเมิน - ฝึกการเขียนโครงร่างการวิจัย	3	3	-
11. การวัดคุณภาพของเครื่องมือ - ฝึกการเขียนโครงร่างการวิจัย	3	3	-
12. ความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรง - ฝึกการเขียนโครงร่างการวิจัย	3	3	-
13. การเก็บรวบรวมข้อมูลทางจิตวิทยา - ฝึกการเขียนโครงร่างการวิจัย	3	3	-
14. แนวทางการเขียนผลงานทางจิตวิทยา - ฝึกการเขียนโครงร่างการวิจัย	3	3	-
15. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ - นำเสนอโครงร่างการวิจัย	3	3	-
สอบปลายภาค - นำเสนอโครงร่างการวิจัย	สอบปลายภาค		

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. การชี้แจงถึงกฎระเบียบ วินัย ในการเข้าชั้นเรียน การเคารพสิทธิของผู้อื่น การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ในชั้นเรียน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและให้ความคิดเห็น	/		-
	2. การบรรยายหลักจริยธรรมและการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน โดยใช้สถานการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในการวิจัย	/		-
	3. การบรรยายเพื่อส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน	/		-
2. ความรู้	บรรยาย อภิปราย และการเรียนรู้แบบร่วมมือ ศึกษากรณีตัวอย่าง การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้าบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอและฝึกปฏิบัติ สำคัญ	/		-
3. ทักษะทางปัญญา	1. กิจกรรมการสำรวจตนเอง วิเคราะห์และวางแผนการพัฒนาตนเอง	/		-
	2. อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบายหลักการ เหตุผล แนวคิด และให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา	/		-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมให้วิเคราะห์และอภิปรายปัญหา รวมทั้งอุปสรรคในการพัฒนาตนเอง	/		-
	2. มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	/		-
	3. การนำเสนอผลงาน	/		-
5. ทักษะการ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก	/		-

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
วิเคราะห์เชิงตัวเลข	เว็บไซต์			
การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2. ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ	/		-
	3. นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการทดสอบความรู้ก่อนการเรียนเพื่อนำมาวิเคราะห์และนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

71 คน

##### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ผ่านการประเมินจำนวน 65 คน ไม่ผ่านการประเมิน 6 คน (เนื่องจากยังไม่ส่งโครงงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ 5 คน และไม่เข้าสอบปลายภาค และไม่เคยส่งงาน 1 คน)

##### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

##### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	7.04
B+	11	15.50
B	18	25.35
C+	13	18.31
C	13	18.31
D+	4	5.63
D	1	1.41
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	5	7.04
ไม่สอบปลายภาค(M)	1	1.41
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
จากการสัมภาษณ์การจัดทำโครงการวิจัย	ให้นักศึกษานำเสนอโครงการ

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยกับวิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม และเปิดโอกาสให้มีการปรึกษาปัญหาในการผลิตโครงการวิจัยอย่างต่อเนื่องในทุกสัปดาห์

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

สามารถปรับวิธีการสอนโดยใช้วิธีเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมอบหมายงานเป็นกลุ่มให้รับผิดชอบงานร่วมกัน

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้เรียนมีความสนใจในการทำโครงงานวิจัยเป็นส่วนใหญ่ มีเพียงส่วนน้อยที่ถอยหนีจากการทำโครงงานวิจัยทางจิตวิทยา ผู้สอนใช้วิธีการจัดทดสอบย่อยเพื่อกระตุ้นนักศึกษาให้ทบทวนเนื้อหาและพัฒนาโครงงานวิจัยทางจิตวิทยา

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงการจัดวางระยะเวลาการจัดทำโครงงานวิจัยให้ชัดเจน	ปี 2562	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดทักษะในการค้นคว้าหนังสือตำราทางจิตวิทยา จึงควรที่จะมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าหนังสือและตำราทางจิตวิทยาอย่างจริงจัง เพื่อให้การสร้างโครงงานวิจัยทางจิตวิทยามีความทันสมัยและน่าสนใจ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. สฤกษ์ดี ศรีโยธิน

ลงชื่อ.....สฤกษ์ดี ศรีโยธิน.....

วันที่รายงาน....22 พฤษภาคม 2561.....