

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 2511705 ชื่อวิชา จิตวิทยาการเรียนรู้
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
 ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
 ผศ.พัชรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ ตอนเรียน A1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2560
5. สถานที่เรียน
 11509

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1. กล่าวนำเนื้อหาและขอบเขต ของเนื้อหาวิชา แนวทางในการ เรียนการสอน การวัดและการ ประเมินผล <u>บทที่ 1</u> ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับจิตวิทยา	4	4	
2. <u>บทที่ 2</u> ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
3. <u>บทที่ 3</u> พฤติกรรมของ มนุษย์	4	4	
4. <u>บทที่ 4</u> ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	4	4	
5. <u>บทที่ 5</u> ประเภทของการ เรียนรู้	4	4	
6. <u>บทที่ 6</u> ทฤษฎีการเรียนรู้ แนวความคิดพฤติกรรมนิยม : ทฤษฎีวางเงื่อนไขแบบคลาสสิก	4	4	
7. <u>บทที่ 7</u> ทฤษฎีการเรียนรู้ แนวความคิดพฤติกรรมนิยม : ทฤษฎีวางเงื่อนไขแบบการ กระทำ	4	4	
8. <u>บทที่ 8</u> การประยุกต์ใช้ ทฤษฎีการเรียนรู้แนวความคิด พฤติกรรมนิยมในการจัดการ เรียนรู้	4	4	
9. <u>บทที่ 9</u> ทฤษฎีการเรียนรู้ แนวความคิดปัญญานิยม : ทฤษฎีการเรียนรู้ตามความคิด ทฤษฎีเกสตัลท์	4	4	เนื่องจากหลักสูตรฯ จัดโครงการจึงงด การเรียนการสอน
10. <u>บทที่ 10</u> ทฤษฎีการเรียนรู้ แนวความคิดปัญญานิยม	4	4	
11. <u>บทที่ 11</u> การประยุกต์ใช้ ทฤษฎีการเรียนรู้แนวความคิด ปัญญานิยม	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
12. บทที่ 12 ทฤษฎีการเรียนรู้ แนวความคิดมนุษยนิยม	4	4	
13. บทที่ 13 การประยุกต์ใช้ ทฤษฎีการเรียนรู้แนวความคิด มนุษยนิยม	4	4	
14. บทที่ 14 ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	4	4	
15. บทที่ 15 การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้	4	4	
16. สอบปลายภาค	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
9. บทที่ 9 ทฤษฎีการเรียนรู้ แนวความคิดปัญญานิยม : ทฤษฎีการเรียนรู้ตามความคิด ทฤษฎีเกสตัลท์	1. เนื่องจากหลักสูตรฯ จัดโครงการ จึงงดการเรียนการสอน	สอนชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม การทำงานเป็นทีม - แบ่งกลุ่มกำหนดและฝึก ทักษะการแสดงออกตาม บทบาทที่กำหนด	✓		

	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับ พฤติกรรมของบุคคลที่อยู่ใน สังคมที่แตกต่างกัน และ วิเคราะห์ถึงพฤติกรรมภายใน และภายนอก			
ความรู้	- อภิปราย การทำงาน กลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การมอบหมายให้ศึกษา ค้นคว้าแบ่งกลุ่มศึกษา ระดม สมองอภิปราย ประชุมกลุ่ม - กิจกรรมการแสดง บทบาทสมมติและบรรยาย ประกอบโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	✓		
ทักษะทาง ปัญญา	- เอื้ออำนวยให้นักศึกษา จัดทำแผนโครงการพัฒนา ตน และนำเสนอผลงาน - วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนา ตนเอง พัฒนาบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ การทำงาน เป็นทีม - อภิปรายกลุ่ม	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายบุคคล และรายกลุ่ม - นำเสนอรายงาน	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ	- มอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้อง	✓		

สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- นำเสนอโดยใช้รูปแบบ เทคโนโลยีที่เหมาะสม			
--	---	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

35 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

โดยนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน 35 คน ผ่านการประเมิน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	11.42
B+	3	8.57
B	22	62.85
C+	3	8.57
C	3	8.57
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ไม่สอบปลายภาค(M)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	คะแนนที่ได้มีความเหมาะสม
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม	ผลการประเมินถูกต้อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพอาจารย์ผู้สอน ทางมหาวิทยาลัยได้มีการประเมินผลแบบออนไลน์ซึ่งอยู่ในขั้นตอนดำเนินการ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

อยู่ในระหว่างการดำเนินการของมหาวิทยาลัย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- ประเมินจากรายงานและผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนควรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาที่เป็นปัจจุบันในการเรียนการสอนและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าโดยสื่อและเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาศึกษาได้จัดทำ โครงการที่การจัดการเรียนรู้	ภาคการศึกษาที่ 2/2561	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.พัชรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ.ดร.สฤษฎ์ ศรีโยธิน ประธานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมฯ

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....